

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»**

**Отчет о результатах самообследования  
(2014-2015 учебный год)**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»** (краткое наименование – **МБОУ «Омская СОШ»**)

Адрес ОУ: **644531, Омский район, п. Омский, ул. Ленина,1**

Сайт образовательного учреждения: **ouom.omr.obr55.ru**

Электронный адрес: **pomscool@ Rambler.ru** , телефоны: **938-239**

Руководитель: **Клепацкая Татьяна Ивановна**

Учредитель: **Комитет по образованию Омского муниципального района**

Год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения: **2015 год**

Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ Серия 55ЛЮ1 № 0001123, регистрационный № 298-п от 10.06.2015 г., бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации 55 АА 000789, регистрационный № 131 от 09.06.2012

## **1. Нормативно — правовое обеспечение деятельности учреждения.**

### **1.1. Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:**

- Устав школы;

- локальные акты:

Положение о Совете Учреждения.

Положение о педагогическом Совете учреждения.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Правила внутреннего распорядка учащихся.

Положение о порядке приёма, перевода, отчисления учащихся.

Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся.

Положение о внутришкольной контроле.

Положение о библиотеке.

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы в рамках ФГОС.

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о дежурстве.

Положение о социально – психолого – педагогической службе.

Положение о внутришкольном учете.

Положение о внеурочной деятельности

### **1.2. О программе развития учреждения.**

С 1 сентября 2012г. школа реализует Программу развития по теме «Развитие социально успешной личности в образовательной системе Открытой Новой школы».

Основания для разработки Программы:

Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 о Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Заказчики:

Родители учащихся, социальные партнеры, педагогический коллектив, старшеклассники.

Цель Программы: конструирование социально – образовательной системы, в основе которой лежит новое качество образования, ориентирующееся на изменяющиеся социальные условия, личность и её социальную успешность, социальную и гражданскую активность, гражданскую позицию.

Задачи Программы:

1. Расширение социальной открытости школы для окружающего её социума как главное условие успешной социализации учащихся.
2. Расширение ролевого диапазона школьников, родителей, педагогов на основании методики социальных проб, обеспечивающей личностную и социальную активность учащихся.
3. Развитие образовательной системы на принципах социального партнерства и социального проектирования
4. Внедрение социально-ориентированных образовательных технологий:
5. Разработка критериев оценки эффективности образовательной системы Открытой Новой школы, обеспечивающей социальную успешность учащихся.

Программа предназначена для удовлетворения потребностей

- обучающихся;

- родителей;

- педагогов;

- социальных партнеров.

Основными направлениями Программы развития являются:

- повышение качества образования;
- создание в рамках школы единого информационного пространства;
- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- совершенствование управляющей системы.

#### 1.4.Сведения о контингенте учащихся

##### Сравнительные данные о количестве классов и учащихся на начало учебного года.

Учебный год	Количество классов				Количество учащихся			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2012-2013	5	5	2	12	89	94	24	207
2013-2014	5	5	2	12	87	88	15	190
2014-2015	5	6	1	12	93	114	7	214

Численный состав учащихся достаточно стабильный. Средняя наполняемость классов- 17,8 чел.

#### 1.5. Характеристика социума

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Малообеспеченные семьи	Семьи, находящиеся в СОП	Семьи, где воспитываются опекаемые дети	Многодетные семьи	Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья
64	1	3	32	1

#### 1.6. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадры учреждения — важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, — создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая

политика учреждения направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в представлении опыта работы.

Педагогический коллектив является опытным, профессиональным.

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории			Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1 категория	Соответствие должности		
15	15	-	14	1	1	10	3	-	3

### 1.7.Администрация учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Награды, звания
Директор	Клепацкая Татьяна Ивановна	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора	Кауц Галина Николаевна	Почетная грамота Министерства образования Омской области
Заместитель директора	Горчакова Оксана Витальевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

## II. Особенности образовательного процесса.

### 2.1.Режим работы образовательного учреждения.

смена	классы	Количество классов	Количество учащихся
1 смена	1–11 классы	12	214

## 2.2.Недельная нагрузка в часах.

классы	количество часов в неделю
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

## 2.3.Продолжительность учебного года

класс	Учебные недели
1 класс	33
2-11 классы	34

## 2.4.Расписание звонков.

Расписание звонков в 1 -4 классах

урок	время
------	-------

1	8-55-9-40
2	10-00-10-45
3	11-05-11-50
4	12-00-12-45
5	12-55-13-40

#### Расписание звонков в 5-11 классах

урок	время
1	8-00-8-45
2	8-55-9-40
3	10-00-10-45
4	11-05-11-50
5	12-00-12-45
6	12-55-13-40

### **2.5. Характеристика образовательных программ по уровням образования**

В 2014 - 2015 учебном году в структуре школы выделяются три уровня образования:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее	1-4 классы	93
Основное общее	5-9 классы	114
Среднее общее	10-11 классы	7

#### *Начальное общее образование*

Учебный процесс в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана в 1-4 -х классах представлена образовательными областями — филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. Изучение всех предметов в 1-х -3-х классах ведется по разработанным рабочим программам, в соответствии с ФГОС. В 4-х классах по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. В рамках реализации Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России в 4-х классах введен модуль «Основы религиозной культуры и светской этики».

### **Реализация ФГОС.**

В рамках перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения с 2011-2012 учебного года школа работает по федеральному образовательному стандарту.

Организация учебного процесса в 1-х -3-х классах образовательных учреждений, реализующих новые образовательные стандарты начального общего образования, осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Эффекты от реализации перехода на ФГОС.**

**Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:**

- повышение мотивации педагогов к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- оснащение образовательного процесса современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

### **Основное общее образование**

Учебный процесс 5-7 классов ведется на основе ФГОС основного общего образования, 8- 9 классов организуется в рамках образовательных программ, требований государственных стандартов с учетом уровня учебных возможностей обучающихся.

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Компонент образовательного учреждения предназначен для индивидуального развития школьников с учетом их личных интересов, способностей и склонностей, для более полной реализации задач школы. Часы компонента образовательного учреждения используются



- на увеличение количества часов при изучении базовых учебных предметов с целью выполнения учебных программ в полном объеме. Дополнительное время дает учителю большую возможность для варьирования методики проведения урока, для активизации процесса обучения;

- Обязательные предметы по выбору:

-исследовательская деятельность 5 класс,

-исследовательская деятельность 6 класс,

- проектная деятельность 6 класс

-исследовательская деятельность 7 класс,

- проектная деятельность 7 класс,

-твоя профессиональная карьера -9 класс,

-трудные вопросы морфологии – 9 класс,

-математика в задачах и тестах – 9 класс.

### **Среднее общее образование**

Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- в 10 — 11 классах на увеличение количества часов на изучение русского языка, истории, обществознания, право, что вызвано образовательными запросами учащихся и их родителей.

### **2.6. Образовательные технологии.**

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 84 %;

- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 60%;
- технологии развивающего обучения – 75%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 55%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

### **2.7. Дополнительные образование:**

В рамках Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО созданы условия для организации внеурочной деятельности в 1-х — 4-х классах и 5-7 классах. Организация занятий по пяти направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Учащимся был представлен широкий спектр занятий, направленных на их развитие.

#### **Внеурочная деятельность учащихся в 1 классе**

направление	название	Руководитель	часы
Социальное	Проектная деятельность	Цыкунова С.Ю.	33
Общеинтеллектуальное	«Учимся играя»	Цыкунова С.Ю.	33

#### **Внеурочная деятельность во 2 классе**

направление	название	Руководитель	часы
Духовно-нравственное	Моя родословная	Сидоренко О.А.	34
Общекультурное	«Этикет поведения и общения»	Сидоренко О.А.	34

**Внеурочная деятельность в 3 классе**

направление	название	Руководитель	часы
Духовно-нравственное	«Культура домашнего праздника»	Строкина Е.Ф.	34
Спортивно-оздоровительное	Путешествие в страну «Крепышкино»	Строкина Е.Ф.	34

**Внеурочная деятельность в 4 классе**

направление	название	Руководитель	часы
Духовно-нравственное	Мир, в котором мы живём	Круташова С.В.	34
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	Круташова С.В.	34
Общекультурное	«Игры в нашей жизни»	Круташова С.В.	34

**Внеурочная деятельность в 5 классе**

направление	название	Руководитель	часы
Духовно-нравственное	«Я – житель земли Омской»	Шитова Т.Г.	34
Социальное	«Твори, выдумывай, пробуй»	Непомнящих И.М.	34
Общеинтеллектуальное	«Математическая карусель»	Рябоконева Т.Н.	34

**Внеурочная деятельность в 6 классе**

направление	название	Руководитель	часы
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	Шитова Т.Г.	34
Общекультурное	«Пробы пера»	Щитова С.Д.	34
Социальное	«Талант, успех, творчество – тут»	Синюгина В.Т.	34

**Внеурочная деятельность в 7 классе**

направление	название	Руководитель	часы
Социальное	«Спортивные игры»	Кауц Ю.А.	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Строкина Е.Ф.	34

### Информация о кружках

название	возраст	руководитель
Секция «ОФП» нач. классы	8-11 лет	Балантаев П.С.
Волейбол (девочки)	13-17	Балантаев П.С.
Баскетбол (мальчики)	12-17	Балантаев П.С.
«Активисты школьного музея»	12-15 лет	Шитова Т. Г.
«ЮИД»	8-11 лет	Строкина Е.Ф.
«Рукодельница»	10-15 лет	Штамп С.И.
Изостудия «Карандашик»	10-13 лет	Штамп С.И.

### 2.8. Воспитательная система образовательного учреждения.

#### Связь с социумом.

В 2014-2015 уч. г. году основной целью воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование ценностного отношения к Родине; человеку и его здоровью;
- организация эффективного взаимодействия с семьями учащихся, привлечение родителей к участию в воспитательном процессе;
- организация совместной деятельности с государственными и общественными организациями по вопросу оказания социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в реализации воспитательных функций школы.

С целью реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направления работы:

Духовно — нравственное воспитание

Гражданско— патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительное-оздоровительная,

Организация профилактики правонарушений

Работа с родителями.

Развитие и совершенствование института классных руководителей

Деятельность органов ученического самоуправления

Дополнительное образование.

### **Содержание и формы воспитательной деятельности**

Анализ деятельности позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом создана система воспитательной работы, в основу которой легла концепция воспитательной системы школы, накоплен практический опыт составления целевых программ по различным направлениям воспитания и развития учащихся, классных коллективов, созданы благоприятные условия для самореализации как учащихся, так и педагогов. На протяжении нескольких лет нами реализуются целевые программы «Россия – наш общий дом», «Одарённые дети»; проекты «Память сильнее времени», «Стиль жизни» и др.

В основе реализации программ проведены разнообразные мероприятия: митинг, посвященный памяти выпускникам – воинам-интернационалистам, уроки мужества в зале боевой славы «Защитники Отечества», военно-спортивная игра «Зарница», встречи допризывной молодёжи с курсантами «Профессия - родину защищать», конкурс «Стихи, рождённые на фронте», смотр строя песни, выставка рисунков «Рисуем Победу», акции «Бессмертный полк», «Подарок ветерану» и другое.

Важнейшим в воспитательной работе является вовлечение учащихся в самостоятельную социально активную деятельность, что осуществлялось при организации и проведении традиционных школьных дел:

День Знаний «Здравствуй, страна знаний!»

КТД Международный день учителя «Спасибо Вам, учителя!» (день самоуправления)

Праздник «Новогодняя карусель»  
 Конференция НОУ «Поиск»  
 Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»  
 Встреча весны. Праздник «Масленица»  
 Праздник Последнего звонка  
 День Победы «Виват! Салют! Победа!»  
 Выпускной бал  
 Благотворительная акция «Помоги ближнему».

Вопрос сохранения здоровья учащихся является предметом особой заботы педагогического коллектива. В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни: спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта.

Итоги анализа статистических данных учащихся, состоящих на различном учете (данные на конец учебного года).

Год	Состоящие на ВШУ	Состоящие на учете ПДН	Состоящие на учете в КДН
2012-2013	7	2	1
2013-2014	7	1	0
2014 -2015	3	0	0

Важным направлением воспитательной работы является профилактика противоправного поведения учащихся и формированию основ здорового образа жизни, которая осуществлялась по направлениям:

- формирование навыков ЗОЖ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика насилия;
- профилактика экстремизма;
- профилактика суицидов;

- профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, СПИДа;
- индивидуальная профилактическая работа учащимися, состоящими на учете.

Состоялось 5 заседаний Совета по профилактике. Профилактическую работу в школе вели ответственный за профилактическую работу, классные руководители и администрация школы. Была проведена работа по оказанию помощи в организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся.

Важное направление – это работа с родителями. Одна из основных форм взаимодействия с родителями традиционно остаются тематические родительские собрания.

В 2014-2015 уч. г. были проведены собрания по темам:

- Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Стрессы, конфликты. Эффективные пути выхода из кризисных ситуаций.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов, привлечение родителей к организации и проведению праздников, спортивных мероприятий в классе и школе.

Основные вопросы работы классных руководителей обсуждались на методическом объединении. В течение года было проведено 6 заседаний. Из них – 3 семинара по следующим темам:

«Организация профилактической работы в классе»

«Социальное проектирование».

«Воспитательная система школы в условиях ФГОС»

А также проводились собеседования, инструктивно-методические консультации, использовался опыт ведущих классных руководителей в проведении классных мероприятий, работе с неблагополучными семьями, родителями, обсуждались открытые классные часы.

В течение учебного года проводился мониторинг эффективности воспитательной работы (анкетирование, собеседование, интервью с учащимися, родителями, учителями). Результаты мониторинга позволили изучить мнения участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, что будет отражено в плане воспитательной работы на 2015 – 2016 г.

#### **Сотрудничество с внешкольными учреждениями:**

При организации воспитательной работы используются возможности государственных, общественных, социокультурных, спортивных и других организаций и учреждений:

- Администрация Омского сельского поселения-
- ОПДН Омского муниципального района
- БОУ ДОД «Ровесник»
- КДЦ «Омский»
- Центр по работе с молодёжью
- Женсовет
- Сельская библиотека;
- Центральная библиотека им. А.С. Пушкина;
- Совет ветеранов;
- Общественная организация «Боевое братство»

### **III. Результаты деятельности, качество образования**

#### **3.1. Качество знаний выпускников начальной школы**

Учебный год	2014-2015
Количество учащихся	86
Успевают на «5»	9
Успевают на «4» и «5»	49
Качество	80%



### 3.2. Информация о результатах итоговой аттестации в 9 классах.

Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	В т. ч. с одной «2»	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	в том числе досрочно	Получили документы (чел)				
						обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	оставлены на повторное обучение	выдана справка
18	18	0	18	0	0	18	6	0	0	0

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Отметка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык (ОГЭ)	18	8	6	4	0	0
Русский язык (ГВЭ)	0					
Математика (ОГЭ)	18	0	10	8	0	0
Математика (ГВЭ)	0					

### 3.3. Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	в т.ч. ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	в т. ч. досрочно	Получили документы (чел)			
					Обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	справку
7	7	7	1	0	7	6	0	0

### 3.4. Результаты сдачи обязательных экзаменов

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Отметка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык (ЕГЭ)	6	-	-	-	-	0
Русский язык (ГВЭ)	1					0
Математика (ЕГЭ)	6	-	-	-	-	0
Математика (ГВЭ)	1					1

### 3.5. Результаты сдачи экзаменов по выбору

Предмет, выбранный для экзамена	Учащихся 11 классов	из них ниже минимальной нормы (не сдали)	
			из них 100 баллов
Обществознание	6	1	0
Физика	2	0	0

сдавали 3 и более предметов *ЕГЭ* (включая математику, русский язык) - 6 учащихся

### 3.6. Методическая работа

Педагоги школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень, все педагогические работники прошли повышение квалификации для работы по ФГОС.

Педагоги участвуют в качестве экспертов, членов жюри районных мероприятий: муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов, и другие.

В течение года проведено 8 семинаров для педагогов. Темы семинаров: «Управление познавательными процессами на уроке», «Компетентность педагога в области мотивирования» и др.

За последние годы увеличивается количество педагогов, имеющих достижения, что оказывает положительное влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

### 3.7. Инновационная деятельность

Одним из направлений инновационной деятельности является реализация ФГОС в основной школе. В 2014 – 2015 учебном году Горчакова О.В. и Штамп С.И. являлись руководителями районных творческих лабораторий «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в условиях ФГОС» и учителей ОО «Искусство»

В школе проведён районный семинар для заместителей директоров по ВР и учителей истории «Социальное проектирование в школе как фактор социализации учащихся». Свой опыт представили Горчакова О.В., заместитель директора по ВР; Штамп С.И., учитель технологии; Шитова Т.Г., учитель истории и обществознания; Щитова С.Д., учитель русского языка и литературы; Круташова С.В., учитель начальных классов.

Для учителей района мастер-класс провела Шитова Т.Г., учитель истории «Использование сервисов WEB 2.0 при проектировании уроков обществознания.», представила опыт на областной видеоконференции по теме «Роль школьного музея в героико-патриотическом воспитании школьников»

### **3.8. Работа с одаренными детьми**

Важным направлением деятельности Учреждения является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, к исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. В школе действует программа «Одарённые дети».

Нами определены основные направления реализации программы:

1. Выявление одаренных детей
2. Научно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми.
3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
4. Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса.
5. Организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности.
6. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Основные мероприятия реализации Программы:

- проведение диагностики по выявлению одаренных и способных детей;
- разработка системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся;

- повышение квалификации педагогов;
- внедрение технологий развивающего обучения,
- деятельность научного общества учащихся «Поиск»;
- организация предметных олимпиад, научно-практических конференций;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- организация предметных и творческих выставок, мероприятий интеллектуально- познавательной и творческой направленности (конкурсы, интеллектуальные игры и другое);
- организация предметных недель, декад, дней науки и творчества;
- организация дополнительного образования (предметные кружки, клубы, элективные курсы, курсы по выбору);

Одной из распространенных форм работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада проводится ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в школьном этапе олимпиады практически каждому ребенку.

**Количество участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Количество обучающихся 5-11 классов 119

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 82 человек, 69 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

№ п. п.	Предмет	Количество участников							Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	1	1	1	1	0	0	1	5	3	0	3
3	Биология	2	1	3	3	2	0	5	16	6	1	7
4	География	0	0	1	1	1	0	0	3	3	0	3
6	История	4	4	3	2	1	0	1	15	6	0	6
7	Литература	2	2	3	3	1	0	1	12	4	0	4

8	Математика	10	8	2	3	1	0	5	29	5	2	7
9	Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	0	5	5	1	1	2
11	Обществознание	0	3	3	0	1	0	2	9	4	0	4
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	6	6	1	1	2
13	право	0	0	0	0	0	0	5	5	1	0	1
14	Русский язык	8	3	1	3	2	0	1	18	7	2	9
15	Технология	9	4	5	1	3	0	0	22	5	3	8
16	Физика	0	0	3	4	4	0	4	15	4	0	4
17	Физическая культура	5	5	4	6	5	0	5	30	6	0	6
	Химия	0	0	0	5	3	0	3	11	3	0	3
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>201</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>69</b>

#### Итоги участия учащихся в конкурсах

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения	Руководитель
<b>Региональный уровень</b>					
1	Горчакова Ярослава	4	V Областная интернет-конференция исследовательских работ в 2-6 класса общеобразовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений»	лауреат	Шитова Т.Г.
2	Пунько Ксения	3	V Областная интернет-конференция исследовательских работ в 2-6 класса общеобразовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений»	Лауреат	Строкина Е.Ф.
3	Горчакова Ярослава	4	НПК НОУ «Поиск»	Лауреат	Шитова Т.Г.

4	Климова Елена	7	НПК НОУ «Поиск»	Лауреат	Щитова С.Д.
5	Расулова Вероника	6	Областная олимпиада по дизайнеру и искусству	сертификат	Штамп С.И.
6	Гераськина Дарья	6	Областная олимпиада по дизайнеру и искусству	сертификат	Штамп С.И.
7	Орешко Матвей	5	V Областная интернет-конференция исследовательских работ в 2-6 класса общеобразовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений»	сертификат	Щитова С.Д.
8	Екименко Ксения	2	V Областная интернет-конференция исследовательских работ в 2-6 класса общеобразовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений»	сертификат	Сидоренко О.А.
Итого				8	
<b>Межрегиональный уровень</b>					
-	-	-	-	-	
Итого				0	
<b>Всероссийский уровень</b>					
Итого				0	

#### **Муниципальный уровень**

№	ФИО участника	Конкурс, соревнования	результат	руководитель
	Охрименко Никита Федоренко Егор Антонов Александр Паршуткин Талгат Ткаченко Дмитрий Шамов Дмитрий Ермоленко Николай Дудко Александр	Хоккей «Памяти В.П.Кабернюка»	2	Балантаев П.С.

2	Охрименко Никита Грушецкий Андрей Зейналов Тимур Щитов Юрий Федоренко Егор Бутусов Данил	Баскетбол	4-5	Балантаев П.С.
3	Климентьев Герман Грушецкий Андрей Ортман Елена Бутусов Данил Данилеко Дарья Бородулина Дарья	Лыжные гонки		Балантаев П.С.
4	Щитов Юра Коровин Данил Титовская Диана	Шорт-трек		Балантаев П.С.
5	Климентьев Герман Климентьев Евгений Зотова Анна	полюатлон	-	Балантаев П.С.
6	Цыганков Денис Легачев Данил Гончаров Никита Мамедов Валерий Карбаинов Игорь Кипайкин Владимир Кербер Кирилл	Хоккей мл. группа	2	Балантаев П.С.
7	Бакланов Степан Антонов Александр Паршуткин Талгат Ткаченко Дмитрий Шамов Дмитрий Ермоленко Николай Бутусов Данил Кирильченко Евгений	Хоккей. Сред. группа	5	Балантаев П.С.

	Цема Полина Пунько Ксения Титова Юлия Каптевич Валерия Протченко Ярослав Задворнов Вадим Тюгеев Роман Карбаинов Игорь	Лыжные гонки «Малышок»	9	Балантаев П.С.
8	Заляева Анастасия Тюгеева Анастасия Ортман Елена Данилеко Дарья Шадерова Валерия Цыкунова Анна	Волейбол (девушки)	7	Балантаев П.С.
9	Недосвитий Виктор Климентьев Евгений Шамов Дмитрий Климентьев Герман Климентьев Иван Зейналов Тимур	Гири		Балантаев П.С.
10	Певень Вячеслав Вебер Владимир Профатило Дарья	Шахматы	9	Балантаев П.С.
11	Рассулова Вероника	Красота спасёт мир		Штамп С.И.
12	Непомнящих Владислава	Красота спасёт мир		Штамп С.И.
13	Аветисян Гегецик	Красота спасёт мир		Штамп С.И.
14	Гераськина Дарья	Красота спасёт мир		Штамп С.И.
15	Лобач Анастасия	Красота спасёт мир		Штамп С.И.
16	Левчик Марина	Красота спасёт мир	2 место	Штамп С.И.
17	Неневолина Наталья	Красота спасёт мир		Штамп С.И.
18	Куликова Ангелина	Красота спасёт мир	1 место	Штамп С.И.
19	Зотова Анна	Красота спасёт мир		Штамп С.И.
20	Суслова Арина	Красота спасёт мир		Штамп С.И.



21	Вебер Владимир	Красота спасёт мир	1 место	Штамп С.И.
22	Ансамбль «Феерия» (ср. гр.) Попов Захар Тоцкая Инесса Чапенко Валерия Цема Полина Трофимова Виктория Левчик Марина Харитоновна Елизавета Грошева Наталья Егоркина Диана Даниленко Дарья	Конкурс «Юный патриот России»	лауреат	Митина Т.Т.
23	Даниленко Дарья	Конкурс «Юный патриот России»	лауреат	Митина Т.Т.
24	Журавлёва Надежда	НПК	лауреат	Штамп С.И.
25	Климова Елена	НПК	лауреат	Щитова С.Д.
26	Орешко Матвей	НПК	сертификат	Щитова С.Д.
27	Бакланов Степан	НПК	сертификат	Кауц Ю.А.
28	Шишкина Татьяна	НПК	сертификат	Козина Я.Б.
29	Сидоренко Виктор	НПК	сертификат	Шитова Т.Г.
30	Горчакова Ярослава	НПК	лауреат	Шитова Т.Г.
31	Цема Полина	НПК	сертификат	Кругашова С.В.
32	Колбин Игорь	НПК	сертификат	Кругашова С.В.
33	Кругашов Данил	НПК	лауреат	Кругашова С.В.
34	Екименко Ксения	НПК	сертификат	Сидоренко О.А.
35	Пунько Ксения	НПК	сертификат	Строкина Е.Ф.
36	Клементьев Евгений 6 человек	Весенний кросс	участник	Балантаев П.С.
37	Цыкунова Анна	Сибирские мотивы	1 место	Цыкунова С.Ю.

**Стипендиаты Главы Омского района:**

1.Климова Елена - 7 класс

2.Шадерова Валерия – 11 класс

**IV. Инфраструктура общеобразовательной организации****4.1.Компьютерная, множительная техника**

название	количество
Мультимедийный комплекс	9
Интерактивный комплекс	1
Компьютеры	40
Мобильный компьютерный класс	1
Принтеры	9
Фотоаппарат	2

На 1обучающегося: 0,21 компьютеров.

Вид помещения	количество	Оснащение
Учебные кабинеты	18	регулируемая ростовая мебель, ростовая мебель в соответствии с СанПиН

Учебные мастерские	2	20 рабочих мест, в соответствии с СанПиН
спортивный зал	2	Большой —188,0 кв. м., малый – 91,6 кв. м.,
медицинский кабинет	2	кабинет приема 13,8 кв.м., процедурный кабинет 13,8 кв.м.
библиотека	1	Книгохранилище 16,9 кв.м., абонемент 40,1 кв.м.,
столовая	1	обеденный зал на 80 посадочных мест площадью 98,2 кв.м., горячий цех, овощной цех, моечная (оснащено технологическим оборудованием в соответствии СанПиН)

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2014-2015 учебном году. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100% (на 1 обучающегося – 19,5 учебников)

#### **4.2. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания учащихся.**

Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10.

Деятельность, обеспечивающая здоровые и безопасные условия труда:

-система условий труда и безопасности

-система питания

-система медицинского обеспечения

Учреждения, обеспечивающие медицинское обслуживание школьников:

- БУЗОО «Омская центральная районная больница».

- Лицензия № ЛО- 55-01-000157 от 16 октября 2008 г.

- Договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания (обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений от 01.09.2014 год;

Укомплектованность кадрами: Медсестра - 1.

Виды оказываемой в соответствии с лицензией медицинской помощи: доврачебная помощь, педиатрия.

Медицинский кабинет: процедурный кабинет 13,8 кв.м, кабинет приема - 13,8 кв.м, имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация.

В школе имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием. Штаты полностью укомплектованы. Все учащиеся обеспечены горячим питанием.

#### **V. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями государства и общества.
  3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
  4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
  5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
  6. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Поставленные на 2014 -2015 учебной год задачи в целом выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в повышении качества прохождения ГИА обучающимися.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

**Приоритетные направления развития школы  
на 2015 - 2016 учебный год.**

Цель:

Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Задачи:

1. Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление нравственного, физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Директор МБОУ «Омская СОШ»

Т.И.Клепацкая