

## **Аннотации к рабочим программам по английскому языку.**

Данные рабочие программы по английскому языку разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).  
-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».  
-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.  
-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".  
-Программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова.

### **Курс « Английский язык» 5-9 классы»**

- *Целью* курса является формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

### **Общая характеристика курса.**

Успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри стран, вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество; доступу к новейшим информационным технологиям.

«Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Владение общением на ИЯ стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание ИЯ может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

### **Описание места учебного курса в учебном плане.**

Согласно базисному (образовательному) плану МБОУ Омская СОШ всего на изучение иностранного языка в основной школе выделяется 510 часа в 5, 6, 7, 8 и 9 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

## **Аннотация к рабочей программе по истории России.**

Данная рабочая программа по истории России разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
- Историко-культурного стандарта.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 классы: Программа для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

### **Общая характеристика курса**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета

Главная (сквозная) содержательная линия курса — человек в истории

Курс сочетает историю государства и населяющих его народов. Он даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. При изучении всех разделов курса предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории

Описание места учебного курса в учебном плане.

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6—9 классах в общем объёме 194 ч. Из них: 6 класс — 40 учебных часов; 7 класс — 42 учебных часа; 8 класс — 44 учебных часа; 9 класс — 68 учебных часов. В 6—8 классах на изучение истории отводится 2 ч в неделю, в 9 классе — 3 ч в неделю.

Курс «История России» изучается после курса «Всеобщая история». В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

### **Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории.**

Данная рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасин-А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/А.В. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.-М.:Просвещение, 2011.-160с.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

#### **Общая характеристика курса**

Изучение курса всеобщей истории в 5—9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Современный учитель нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, личностно значимый для учащегося.

Посредством программы реализуются три основные функции истории:

— познавательная, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества

— практическо-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;

— мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта в соответствии с ФГОС, даёт распределение рабочих часов по разделам и темам курса. Всего 198 ч. на изучение всеобщей истории в 5—9 классах основной школы. Для обязательного изучения учебного предмета «История Древнего мира» в 5 классе — 70 ч. (из расчёта два учебных часа в неделю), в 6 классе — 32 ч, в 7 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю), в 8 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю), в 9 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю). Возможно преподавание всеобщей истории в одном полугодии по усмотрению учителя исходя из того же количества часов (2 ч. в нед.)

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".
- Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 5-9классы./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванов и др.- М.: Просвещение, 2011 (ФГОС)

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

#### **Общая характеристика курса**

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Описание места учебного курса в учебном плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

### **Аннотация к рабочей программе по музыке**

Данная рабочая программа по музыке разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".
- Сборник рабочих программ. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2011

Цель общего музыкального образования и воспитания развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умение ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

### **Общая характеристика курса**

Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусств.

## Описание места учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных организаций общего образования. Предмет «Музыка» изучается в V— VII классах в объеме не менее 105 часов (по 35 часов в каждом классе).

### **Аннотации к рабочим программа по физике.**

Данные рабочие программы по физике разработаны на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Программы основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы Е. Н. Тихонова..

### **Курс « Физика. 7-9 классы»**

*Целью* курса является развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

#### Общая характеристика курса

В курсе физики 7—9 классов физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

## Описание места учебного курса в учебном плане.

Физика изучается с 7 по 9. На изучение физики отводится по 2 ч в неделю в каждом классе. Всего 210 часов.

### **Аннотации к рабочим программа по математике.**

Данные рабочие программы по математике разработаны на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Программы основного общего образования по математике 5-6 классы. Авторы Т. А. Бурмистрова.

-Программы основного общего образования по алгебре 7 - 9 классы. Авторы Т. А. Бурмистрова.

-Программы основного общего образования по геометрии 7-9 классы. Авторы В. Ф. Бутузов.

#### **Курс « Математика. 5-6 классы»**

*Целью* курса является интеллектуальное развитие учащихся, овладение ими конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

##### *Общая характеристика курса*

В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — **«Множества»** — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — **«Математика в историческом развитии»** — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

##### *Описание места учебного курса в учебном плане.*

Математика изучается с 5 по 6. На изучение математики отводится в 5 и 6 классах по 5 ч в неделю в каждом классе. Всего 340 часов.

#### **Курс «Алгебра. 7- 9 классы»**

*Цель курса:* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

##### *Общая характеристика курса*

В курсе «Алгебра. 7 - 9 классы» увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледческой составляющей, что должно обеспечить его

гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение алгебры отводится в 7 - 9 классах по 3 часа в неделю. Всего 315 часов.

### **Курс «Геометрия. 7-9 классы»**

Цель курса: интеллектуальное развитие учащихся, овладение ими конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Общая характеристика курса

Курс «Геометрия. 7-9 классы» условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение геометрии 7- 9 классах отводится по 2 часа в неделю. Всего 210 часов.

### **Аннотации к рабочим программа по технологии.**

Данные рабочие программы по технологии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Программы основного общего образования по технологии 5-8 классы. Авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013) Примерная программа по технологии 5-9 классы Москва, «Просвещение» 2011 год ;.

*Целью* курса является :

1.Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

2.Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3.Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Аннотации к рабочим программа по технологии.**

Данные рабочие программы по технологии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).



-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Программы основного общего образования по технологии 5-8 классы. Авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013) Примерная программа по технологии 5-9 классы Москва, «Просвещение» 2011 год ;.

*Целью* курса является :

1.Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

2.Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

3.Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Общая характеристика курса**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех блоков, обеспечивая получение заявленных результатов.

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий. Раздел «Информационные технологии» выступает как область знаний, формирующая принципы и закономерности поведения информационных систем, которые используются при построении информационных технологий в обеспечение различных сфер человеческой деятельности.

Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.

Содержание блока 2 организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь, регулятивные (работа по инструкции, анализ ситуации, постановка цели и задач, планирование деятельности и ресурсов, планирование и осуществление текущего контроля деятельности, оценка результата и продукта деятельности) и коммуникативные (письменная коммуникация, публичное выступление, продуктивное групповое взаимодействие).

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием блока 2, являются технологии проектной деятельности.

Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:

теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности;

практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности; проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание блока 3 организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и / или в оперировании с определенными объектами воздействия.

Все блоки содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного блока служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования через моделирование элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством и отношений работника и работодателя.

### **3. Место учебного предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

#### **Аннотации к рабочим программа по изобразительному искусству.**

Данные рабочие программы по географии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Программы основного общего образования по изобразительному искусству 5-9 классы. Авторы Б.Н. Неменского, «Изобразительное искусство » 5–9 классы / авт.-сост Б.Н. Неменский Н.А.Горяева А.С.Питерских. Москва «Просвещение» 2011год. .

*Целью* курса является — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

### **Общая характеристика курса**

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

### **Описание места учебного курса в учебном плане.**

Изучение предмета «Изобразительное искусство» построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: «История России», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология».

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Настоящая программа предусматривает изучение курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на "Изобразительное искусство" в V, VI, VII и VIII классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа по изобразительному искусству для V- VIII классов рассчитана на 140 учебных часов: 5 класс - 35 часов; 6 класс - 35 часов; 7 класс - 35 часов; 8 - 35 часов. Для выполнения обязательного минимума содержания основных образовательных программ по изобразительному искусству образовательного стандарта основного общего образования, уроки за курс 9 класса интегрировано изучают в 8 классе.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии.**

Данная рабочая программа по биологии разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644). -Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

Рабочая программа учебного курса биологии 5-9 классов составлена на основании Рабочей программы по биологии для 5–9 классов авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др. и соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментальному ядру содержания общего образования.

**Цели биологического образования** в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых** — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной** культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

### **Общая характеристика курса биологии**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Рабочая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПом) для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

#### **Аннотация к рабочей программе по химии.**

Рабочая программа курса химии 8-9 класса разработана на основе ФГОС основного общего образования по химии, программы основного общего образования по химии автор Gabrielyan O.S., учебника для общеобразовательных школ 8, 9 класс автор Gabrielyan O.S. рассчитана на 138 часа по 70 ч. в 8 классе и 68 ч. в 9 классе по 2 часа в неделю.

**Общие цели** с учетом специфики предмета:

1. Формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. Выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирования отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
4. Формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Основные содержательные линии предмета:

1. Вещество – знания о составе и строении веществ, их важнейших химических и физических свойствах, биологическом действии;
2. Химическая реакция – знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;
3. Применение веществ – знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;
4. Язык химии – система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

В базисном учебном плане находится последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его усвоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

### **Аннотации к рабочим программам по географии.**

Данные рабочие программы по географии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева.

#### **Курс «География. Землеведение. 5-6 класс»**

*Целью* курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

#### *Общая характеристика курса*

Курс «География. Землеведение. 5-6 классы» - курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле – картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

#### *Описание места учебного курса в учебном плане.*

География в основной школе изучается с 5 по 9. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч в неделю (2 часа – резервных: по 1 часу в 5 и 6)

#### **Курс «География. Страноведение. 7 класс»**

Цель курса: раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений.

#### *Общая характеристика курса*

В курсе «География. Страноведение. 7 класс» увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

#### *Описание места учебного курса в учебном плане.*

На изучение географии отводится в 7 классе по 68 ч; 2 часа в неделю.

#### **Курс «География России» (8-9 классы)**

Цель курса: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

#### *Общая характеристика курса*

Курс «География России» (8-9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств личности.

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение географии 8 и 9 классах отводится по 68 часов ( 2 часа в неделю)

### **Аннотации к рабочей программе по Всеобщей истории.**

Данная рабочая программа по курсу «Всеобщая история» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г регистрационный номер 19644).

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

-Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования".

-Примерной программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы

#### ***Цель изучения курса «История Древнего мира»:***

— освоение значимости периода древности, Античности , в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

#### ***Цель изучения курса «История Средних веков»:***

— усвоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

#### ***Цель изучения курса «История Нового времени»:***

— усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

#### ***Цели изучения курса «Новейшая история»:***

—усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;

— воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим" принципам общественной жизни.

### **2. Общая характеристика учебного предмета всеобщей истории в 5—9 классах**

Изучение курса всеобщей истории в 5—9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

### **3.Место учебного предмета «История» в учебном плане основного общего образования.**

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта в соответствии с ФГОС, даёт распределение рабочих часов по разделам и темам курса. Всего 198 ч. на изучение всеобщей истории в 5—9 классах основной школы. Для обязательного изучения учебного предмета «История Древнего мира» в 5 классе — 70 ч. (из расчёта два учебных часа в неделю), в 6 классе — 32 ч , в 7 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю), в 8 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю), в 9 классе — 32 ч и не менее 28 ч (1 ч в неделю). Возможно преподавание всеобщей истории в одном полугодии по усмотрению учителя исходя из того же количества часов (2 ч. в нед.)

### **Аннотации к рабочей программе по Обществознанию**

Программа по обществознанию для основной школы предназначена для учащихся 5-9 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы по обществознанию, включенной в структуру основной образовательной программы.

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

### **2. Характеристика курса**

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

### **3. Место курса в базисном учебном плане**

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.



## **Аннотации к рабочей программе по информатике**

Настоящая рабочая программа по информатике и ИКТ для основной общеобразовательной школы (7 – 9 классы) составлена на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы;
- Авторской программы по курсу информатики Н.Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **2.Общая характеристика курса «Информатика 7-9 класс»**

Современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией отражены в содержательном материале учебников. Изложение теории и практики опирается на следующее:

- закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- понятия: информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.;
- методы современного научного познания: системноинформационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент.

### **3.Место учебного курса «Информатика 7-9 класс» в учебном плане**

«Информатика» в основной школе изучается с 7 по 9 класс. Общее количество времени на три года обучения составляет 105 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## **Аннотации к рабочей программе по «Основам духовно-нравственной культуры народов России»**

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
2. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, по основам духовно-нравственной культуры народов

России

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009

3. Учебного плана МБОУ "Омская СОШ" на 2015 -2016 учебный год.

4. Методического пособия «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха»: методические рекомендации . — М.: Вентана-Граф, 2015.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

### **2.Общая характеристика учебного предмета**

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, используются разнообразные средства ИКТ, что обогащает содержание и методы проведения уроков.

### **3.Место предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом на 2015-2016 уч. год курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение первого полугодия один час в неделю, общее число часов 17.

## **Аннотации к рабочей программе по «Основам религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа разработана учителем по модулю «Основы светской этики» на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Омская СОШ»;
- Авторской программы А.Я.Данилюка «Основы светской этики». (Просвещение, 2012 год)
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» ( сост. Данилюк А. Я. ) – М.: «Просвещение», 2012
- Учебный план МБОУ «Омская СОШ»».

**Цель** преподавания учебного предмета:

Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи:**

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### **2. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **3. Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 35 часов (35 учебных недели), что соответствует учебному плану МБОУ «Омская СОШ»



