

Отчет о проведении Творческой недели естественно-математического цикла

Сценарий интеллектуальной игры «Умники и умницы»

1. **Тема мероприятия:** «Умники и умницы»
2. **Целевая аудитория:** обучающиеся 6-7 классов
3. **Участие обучающихся** в подготовке: Творческая группа из учителей и обучающихся 8-9 классов разрабатывают задания интеллектуальной игры по трем направлениям: математике, физике, географии (по 3-4 человека) на каждом направлении. Обучающиеся 6-7 классов формируют команды для участия в игре. Остальные обучающиеся 6-7 классов, учителя-предметники, классные руководители - болельщики.
4. **Цели и задачи:**
 - Повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности
 - Повышение интереса к предметам естественно-математического цикла
 - Развитие навыков работы в команде
 - Развитие коммуникативной компетентности обучающихся
5. **Форма проведения:** интеллектуальная игра
6. **Продолжительность** мероприятия:
 - Сценарий мероприятия рассчитан на 40-50 минут
7. **Ход мероприятия:**

Подготовительный этап:

Обучающиеся 8-9 классов подготавливают презентацию с заданиями для игры по трем предметам: математика, физика, география

Обучающиеся 6 и 7 классов формируют команды, выбирают капитана, придумывают название.

Основной этап:

Команды выполняют задания интеллектуальной игры (см. Приложение 1_ Умники и умницы)
Жюри подводит итоги интеллектуальной игры и вручает командам-участницам Дипломы)

8. Результат мероприятия:

Положительные отзывы участников интеллектуальной игры «Умники и умницы»

Сценарий заседания клуба «Здравствуй, физика!»

9. **Тема мероприятия:** «Здравствуй, физика!»
10. **Целевая аудитория:** обучающиеся 10-11 класса
11. **Участие обучающихся** в подготовке:
 - Систематизация теоретических знаний (на основе ПОХ о приборе), выявление необходимых практических умений
 - Составление эскизных рисунков, чертежей, схем прибора.
 - Предварительный расчет и приближенное определение параметров элементов, составляющих выбранный вариант прибора.
 - Подбор деталей, материалов, инструментов и измерительных приборов для материализации проекта.
 - Мысленное предвосхищение всех основных этапов деятельности по сборке прибора
12. **Цель:** развитие у учащихся познавательного интереса к физике посредством конструирования и изготовления физических приборов и моделей
13. **Задачи:**

- Применение теоретических знаний в самостоятельной практической деятельности.
- Развитие навыков групповой работы.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессии.
- Формирование ценностного отношения к авторам открытий и изобретений.

14. Форма проведения: Заседание клуба юных исследователей и экспериментаторов

15. Продолжительность мероприятия: 45 минут

16. Ход мероприятия:

- Сбор (изготовление) прибора, модели, установки.
- Демонстрация прибора (установки), защита проекта на заседании клуба.
- Демонстрация эксперимента. (См. Приложение 2_Заседание клуба)

17. Результат мероприятия:

Положительные отзывы участников итогового заседания клуба юных исследователей и экспериментаторов, результаты анкетирования.