


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета учреждения

 /И.В. Куликова/

Протокол № 1 от 20.06.2017.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школ

 /Н.В. Каптевич/

Приказ № 67/1 от 26.06.2017.



Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 8 от 28.06.2017.

### ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Омская средняя общеобразовательная школа

Омского муниципального района Омской области»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

ВВЕДЕНИЕ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Введение:**

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (далее МБОУ «Омская СОШ ») регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МБОУ «Омская СОШ » № 58/2 от 01.09.2016 г. «О порядке проведения самообследования МБОУ «Омская СОШ».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

**Цель** самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также — анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд **функций**:

- оценочная функция — осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция — выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция — оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг вопросов экспертизы</b>
1	Каптевич Надежда Валерьевна	Директор школы	Общее руководство
2	Горчакова Оксана Витальевна	Зам директора по УВР (5-11 классы) Ответственный за методическую работу, аттестацию педагогов	Образовательная, воспитательная деятельность Методическая работа, работа с кадрами.
3	Соснина Елена Владимировна	Зам директора по УВР (1-4 классы), Ответственный по работе с одаренными детьми	Образовательная, воспитательная деятельность
4	Липин Валерий Григорьевич	Заведующий хозяйственной частью	Инфраструктура

## 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Омская средняя общеобразовательная школа Омского района Омской области»

Место нахождения Омская область, Омский район п. Омский ул. Ленина1

Телефон 938-108

Ф.И.О. руководителя (полностью) Каптевич Надежда Валерьевна

Ф.И.О. заместителя руководителя по УВР (полностью) Горчакова Оксана Витальевна

Ф.И.О. заместителя руководителя по УВР (полностью) Соснина Елена Владимировна

Учредитель Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области

**1.1. Указать структурные подразделения, филиалы.** Нет

**1.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников**

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Первый класс	1	27
2	Второй класс	2	27
3	Третий класс	1	20
4	Четвертый класс	1	23
5	Пятый класс	1	18
6	Шестой класс	1	20
7	Седьмой класс	2	32
8	Восьмой класс	1	20
9	Девятый класс	1	15
10	Десятый класс	1	4
11	Одиннадцатый класс	1	9

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	нет		

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки	Количество обучающихся в группах
	нет		

**1.3. Режим работы образовательного учреждения.**

1. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается «Календарным учебным графиком работы».

Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района, администрация школы устанавливает следующий режим работы ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебных недели во 2, 9, 11 классах, 33 учебных недели в 1 классе, 3 - 8, 10 классах 35 учебных недель. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

2. В школе 1 смена. Продолжительность уроков 40 минут.

3. В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10 обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

1 четверть: t - 30 мин

2 четверть: t - 35 мин

3, 4 четверть: t – 40 мин.

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы – третья неделя февраля.

Для учащихся 2- 11 классов перемены по 10 минут, после 2,3,4, уроков по 20 минут для организации горячего питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

3. Начало занятий в 8.00.ч.

4. Для организации питания организованы 2 перемены по 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летние – не менее 12 недель.

Окончание учебного года, сроки итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются МО РФ.

По окончании учебного года в образовательном учреждении для юношей 10-х классов проводятся 5-ти дневные военные сборы.

#### Режим работы школы

Учебный период		Каникулярный период
I четверть	01.09.16 - 28.10.16	29.10.16 - 06.11.16
II четверть	07.11.16 - 29.12.16	30.12.16 - 10.01.17
III четверть	11.01.17 - 24.03.17	25.03.17 - 02.04.17
IV четверть	03.04.17 - 31.05.17	01.06.17 - 31.08.17

#### Расписание звонков для 1 класса.

1 урок	09.00-09.30	1 перемена	10 минут
2 урок	09.40-10.10	2 перемена (динамическая)	40 минут
3 урок	10.50-11.20	3 перемена	20 минут
4 урок	11.40-12.10		

#### Расписание звонков для 2-11 классов

1 урок	08.00-08.40	1 перемена	10 минут
2 урок	08.50-09.30	2 перемена	20 минут
3 урок	09.50-10.30	3 перемена	20 минут
4 урок	10.50-11.30	4 перемена	20 минут
5 урок	11.50-12.30	5 перемена	10 минут
6 урок	12.40-13.20	6 перемена	10 минут
7 урок	13.30-14.10		

## 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
--	-----------------	----------------	---------------

Базовый общеобразовательный уровень	1-4	5-9	10-11
Профильное обучение	—	—	—
Адаптированная программа	1		

## 2.2. Прием и зачисление в школу.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования и формы обучения: очная, заочная, семейная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Приём обучающихся в 1 класс осуществляется с первого февраля по 31 августа 2017 года

- длительность пребывания учащихся в ОУ определяется Уставом, договором с родителями в соответствии с потребностями населения сельского поселения.

## 2.3. Движение учащихся.

Движение учащихся (количество учащихся, выбывших в другие образовательные учреждения и прибывшие в образовательное учреждение

Уч.год.	Всего по школе		Начальная школа		Основная школа		Старшая группа	
	Выб.	Прибыв.	Выб.	Прибыв.	Выб.	Прибыв.	Выб.	Прибыв.
2013-2014	31	32	6	23	8	9	17	0
2014-2015	33	62	18	45	10	11	5	6
2015-2016	33	51	16	42	7	7	10	2
2016-2017	31	45	4	30	8	11	19	4

## 2.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
<b>ГОС 2004 (10-11 классы)</b>	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации	Для реализации образовательной программы школа

образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС НОО (1-4 классы)	
Целевой раздел	<u>Соответствует и включает:</u> 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
Содержательный раздел	<u>Соответствует и включает:</u> 1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования 2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального образования 4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 5. Программа коррекционной работы
Организационный раздел	<u>Соответствует и включает:</u> 1. Учебный план начального общего образования 2. План внеурочной деятельности 3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
ФГОС ООО (5-9 классы)	
Целевой раздел	<u>Соответствует и включает:</u> I Целевой раздел 1. Пояснительная записка 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
Содержательный раздел	<u>Соответствует и включает:</u> 1. Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования 2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования 4. Программа коррекционной работы
Организационный раздел	<u>Соответствует и включает:</u> 1. Учебный план основного общего образования 2. План внеурочной деятельности 3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта



СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 10-11 классов (ДЛЯ 1-4 классов ФГОС НОО; 5-9 классы ФГОС ООО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:

Соответствие цели и задач образовательной деятельности ОУ требованиям ФГОС, виду и специфики ОУ

Миссия школы: выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.

Цель школы заключается в последовательной реализации Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.

В школе решаются следующие задачи:

— совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и основного общего образования;

— обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;

- реализация Программы развития школы на 2013 - 2018 годы;

- внедрение системы АИС.

Соответствие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования, миссии, целям, особенностям ОУ

Соответствует. Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОУ является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом учащихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

1-4 классы школы обучались по ФГОС НОО.

Начальная школа на основе УМК «Школа России» успешно решают задачу подготовки обучающихся

к дальнейшему обучению. Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении. Обоснование выбора учебных программ дано — в пояснительной записке к ООП НОО; — в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; — в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.

5 – 9 –ые классы школы обучались по ФГОС ООО осваивали учебные программы базового уровня. Учащиеся 10– 11 классов осваивали учебные программы базового уровня.

Учитывая запросы учащихся и их родителей, на третьем уровне образования преподавание учебных предметов ведется на универсальном уровне. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей старшеклассников, для расширения их кругозора, развития интереса к самостоятельному приобретению знаний и успешной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации введены модули: в 5,6,8 классах Исследовательская деятельность, проектная деятельность, в 9 классе – «Математика в задачах и тестах» и «Трудные вопросы синтаксиса», в 10 – 11 классы – Гуманитарный модуль: «Сложный синтаксис», «Краеведение. «Омское Прииртышье», «Россия в 21 веке». Естественно-математический модуль: «Решение задач повышенной сложности», «Решение задач по физике», Исследовательская деятельность

Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы с учетом его личностных целей и запросов.

Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе – обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.

Соответствие заявленных планируемых результатов особенностям ОУ и системы их оценивания

Соответствует.  
 Планируемые результаты:  
 Начальное общее образование:  
 Планируемые результаты, определенные в ООП НОО для каждого класса начальной школы, соответствуют требованиям ФГОС, а так же целям и особенностям ОУ.  
Начальное образование:  
 — высокое качество знаний по предметам;

-хорошие показатели итоговых комплексных контрольных работ, всероссийских проверочных работ (4 класс) по русскому языку, математике и окружающему миру, диктантов.

— участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и 5 – 9 классов основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя и внешняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы и 5-9 –ых классов ОО).

Основное образование:

— качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.),

— положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

— положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней).

— положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы выстраивается в соответствии с нормативными документами образовательного учреждения, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы).

Среднее общее образование:

— освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;

— освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образо-

	<p>вательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия;</p> <p>-приобретение общественно полезного социального опыта через проектную, внеклассную, внеурочную образовательную деятельность.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В соответствии с миссией образовательного учреждения преобладающими технологиями являются:</p> <p>Использование системно-деятельностного подхода в обучении</p> <p>Проблемно-поисковая деятельность</p> <p>Технологии личностно – ориентированного обучения</p> <p>Технология сотрудничества</p> <p>Технологии развивающего обучения</p> <p>Информационно- коммуникационные технологии</p> <p>Здоровьесберегающая технология обучения</p> <p>Технология коллективного творческого воспитания</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p><u>Соответствует.</u> В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» используемые общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы элективных курсов и программы дополнительного образования.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В школе используются программы:</p> <p>рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (1-11 классы).</p> <p>Отбор учебных программ обусловлен познавательными возможностями и потребностями учащихся, требованиями ФГОС к уровню образованности учащихся</p>
<p>Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и инте-</p>	<p><u>Соответствует.</u> Рабочие программы элективных курсов по алгебре, русскому языку и обществознанию, краеведению, физике для 10-11 классов ориентированы на обучающихся, проявляющих повы-</p>

ресам	<p>шенный интерес к данным наукам, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, совершенствованию полученных знаний и умений, навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся.</p>
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p><u>Соответствует.</u> Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, запросам и интересам учащихся и их родителей (законных представителей). В ОУ составлены и реализуются рабочие программы дополнительного образования различной направленности, которые ориентированы на формирование человека и гражданина, создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение обучения, воспитания, развития детей.</p>
<p><b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:</b></p>	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП.	<p>Да.</p> <p>Учебный план на 2016-2017 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. В пояснительной записке дано обоснование выбора изучения предметов.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана начального и основного общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана основного среднего образования соответствует БУП 2004. В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего общего образования подробно прописан принцип построения учебного плана 10-11-х классов на идее федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<p><u>Да.</u> Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преемственностью выбора учебных предметов по годам обучения.</p>
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<p><u>Соответствует.</u></p> <p>-</p>

Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<u>Соответствует.</u> -
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	<u>Соответствует.</u> Часы вариативной части УП соответствуют пояснительной записке к УП, их выбор определяется индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума за счет развития содержания образования и введения новых предметов. Вариативная часть учебного плана обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<u>Соответствует.</u> Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 полнота выполнения учебного плана: — на уровне начального общего образования; — основного общего образования; — среднего общего образования Учебный план на каждом уровне образования выполняется в полном объеме.

## **2.5. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.**

МБОУ «Омская средняя общеобразовательная школа» реализует следующие государственные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1- 4-х классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, а также на основе концептуальных положений УМК «Школа России»

Учебный план общеобразовательного учреждения раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за 4 года обучения – 3039 часов.

Учебный план ориентирован на формирование базовых основ дальнейшего обучения, в том числе:

- основы формирования учебной деятельности ребенка, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 75 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующий программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» 1 час в 4 классе отводится на ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного об-

щества, а также своей сопричастности к ним. По результатам анкетирования родители четвероклассников выбрали курс «Основы светской этики», что отражено в личных заявлениях родителей (законных представителей). Курс предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

### **Основное общее образование**

#### Учебный план для 5-9 –го класса

Учебный план школы определяет учебную нагрузку обучающихся 5 класса в 2016/2017 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ (приложение к письму Минобрнауки России от 08.10.2010 г № НК – 1494/19).

Учебный план для 5- 9 классов разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования (Вариант 1).

Учебный план для 5- 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Омская СОШ» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5338 часов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена практическими занятиями по проектной и исследовательской деятельности (в 5-8 классах) . В 9 классе введены модули «Математика в задачах и тестах» и «Трудные вопросы синтаксиса».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ( от 29 декабря 2012 года № 273) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253») » 0,5 часа в 5 классе отводится на ведение курса «Основы духовно – нравственных культур народов России». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом и шестом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

#### **Среднее общее образование (10-11 классы).**

Учебный план составлен на основе БУП 2004 года для универсального (непрофильного) обучения, обеспечивает преемственность с III уровнем обучения. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ IV уровня общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана на IV уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Основная задача четвертого уровня образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения личности. На данном уровне продолжают решаться задачи непрерывности образования.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в 10- 11 классах составляет 34 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения используется для организации обучения элективным учебным предметам (4 часа в неделю в 10 классе, 5 часов в неделю в 11 классе).

Элективные учебные предметы отражают предметную направленность запросов учащихся и представлены несколькими модулями.

Гуманитарный модуль: «Сложный синтаксис», «Россия в 21 веке», Краеведение. «Омское Прииртышье»

Естественно-математический модуль: «Решение задач повышенной сложности», «Решение задач по физике».

Исследовательская деятельность

Данные занятия проводятся с целью качественной подготовки к предметным олимпиадам, к экзаменам в форме ЕГЭ, расширения знаний в предметных областях и занятию научно-исследовательской деятельностью.

Элективные курсы по физике играют важную роль в системе обучения на старшей ступени, т.к. количество часов, отводимых на данную дисциплину, резко сокращено, а требования к выпускникам школы возросли: ЕГЭ по физике содержит достаточно большое количество заданий повышенного и высокого уровня сложности. Элективные и факультативные курсы, включенные в учебный план, дополняют содержание базового курса физики.

УМК предметов, включенных в учебный план на всех ступенях обучения, соответствует учебникам, рекомендованным для применения в федеральном перечне учебников на 2016-2017 учебный год.

**2.6. Формы освоения обучающимися образовательных программ.** \_\_\_\_\_ очная

**2.7. Дополнительные образовательные услуги (при наличии).** \_\_\_\_\_ нет

**Вывод по разделу:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Омская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5- 9 классов;

- образовательная программа основного и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида общеобразовательная школа:

— все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством



образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год;

Проблемы и противоречия:

Существуют отличия концептуальных и методологических основ ФГОС и ГОС. Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить направления работы ОУ:

- развитие мотивации достижений у обучающихся;
- совершенствование системы оценочной деятельности;
- организация методической работы в ОУ, направленной на рост предметной компетентности педагога, а так же на повышение его психолого-педагогической компетентности;
- информатизация образовательной среды,

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Годовые результаты		Кол-во допущенных к аттестации	Результаты (государственной) итоговой аттестации*		Примечание
			Количество успевающих	% успеваемости		Количество аттестованных	% прошедших аттестацию	
2014-2015	4	27	27	100	27	27	100	
2015-2016	4	27	27	100	27	27	100	
2016-2017	4	20	20	100	20	20	100	
2014-2015	9	18	18	100	18	18	100	
2015-2016	9	20	20	100	20	20	100	
2016-2017	9	20	20	100	20	19	95	
2014-2015	11	12	12	100	12	12	100	
2015-2016	11	12	12	100	12	12	100	
2016-2017	11	12	12	100	12	12	100	

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2014-2015 в %	2015-2016 в %	2016-2017 в %
Начальная школа	70	65	68
Основная школа	44	40	45
Старшая школа	85	85	70
Всего по школе	57	51	54

#### 3.3. Анализ результатов итоговой аттестации.

### 3.3.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Учебный год	класс	Кол-во уч-ся	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся окончивших школу с медалью	В том числе	
						С золотой	С серебряной
2014-2015	9	18	100	33	-	-	-
	11	7	100	85	-	-	-
2015-2016	9	18	100	33	-	-	-
	11	-	-	-	-	-	-
2016-2017	9	15	100	40	-	-	-
	11	9	100	55	-	-	-

Результ. ЕГЭ (ср. балл)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский	70	-	52
Математика (база)	4,3		3,7
Математика (профиль)	28,6		34,4
История	71		60
Физика	41		46,3
Обществознание	57,5		49

Поступление в ВУЗы		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
85%	-	33%

### 3.4. Обеспечение возможности самореализации одаренных детей в различных видах деятельности на 2016-2017 уч.г.

№ п\п	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся в группах
1	секция	ОФП	1	15
2	Сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Ровесник»	«Рукоделие»	1	15
3	кружок	САМБО	1	15

4	кружок	«Юные краеведы»	1	25
5	кружок	«ЮИД»	1	25
6	кружок	«Юный художник»	1	25
7	кружок, сотрудничество с КДЦ «Омский»	Танцевальный коллектив «Лазурит»	1	10
8	кружок, сотрудничество с КДЦ «Омский»	Образцовый вокальный ансамбль «Феерия»	2	20
9	секция	Волейбол	1	24
10	клубная деятельность	Детская организация «Содружество»	1	15
11	клубная деятельность	Волонтерский отряд «Белый кит»	1	15
12	Занятия по выбору	Проектная деятельность	3	57
		Исследовательская деятельность	3	44
		Математика в задачах и тестах	1	15
		Трудные вопросы синтаксиса	1	15
		Трудные случаи правописания	1	4
		Сложный синтаксис	1	9
		Личность на фоне российской истории	1	4
		Глобальный мир в 21 веке	1	4
		Россия в 21 веке	1	9
		Краеведение. «Омское Прииртышье»	2	13
		Решение задач повышенной сложности	2	13
		Решение задач по физике	2	13

13	Программы ВУД	«Этика: азбука добра»	2	47
		« Ты, я, он, она! Вместе дружная семья»	3	70
		Моя первая экология	2	47
		« Игры в нашей жизни»	1	15
		«В мире книг»	2	54
		«Я – исследователь»	1	23
		«Математическая мастерская»	1	8
		Развитие познавательных способностей обучающихся	1	10
		«Мои проекты»	1	15
		«Я и полезные привычки»	3	77
		«Литературная мастерская или пробы пера»	1	5
		«Создание компьютерных видеороликов»	1	6
		«Мир профессий»	1	20
		«Путешествие в страну «Крепышкино»	1	7

**3.5. Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях. 2016-2017 у.г.**

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	8	4	41	9	71	9
региональный	23	3	4	1	-	-
межрегиональный	-	-	-	-	-	-
федеральный (все-российский)	51	9	-	-	-	-
международный	5	4	-	-	-	-

### 3.6. Наличие на сайте образовательного учреждения страницы для детей и родителей информации по работе с одаренными детьми на 31.05.2017.:

Адрес Интернет-портала	Наименование тематических разделов	Общее количество размещенных материалов	Примеры тем, размещенных в 2017 году
<a href="http://ouom.omr-obr55.ru">http://ouom.omr-obr55.ru</a>	НОУ «Поиск», Всероссийская олимпиада школьников, образовательные ресурсы, профориентация, наши достижения.	29	Приказ об организации и проведении XII школьной НПК НОУ «ПОИСК» ; приказ об организации и проведении XXIV муниципальной НПК НОУ «ПОИСК»; график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### 3.7. Участие в олимпиадах (школьный этап)

Год	предмет	количество		Кол – во
		победитель	призер	
2014-2015	Русский язык	7	2	9
	Биология	6	1	7
	Английский язык	3	-	3
	История	6	-	6
	Литература	4	-	4
	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	6	-	6
	Математика	5	2	7
	География	3	3	6
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Обществознание	4	-	4
	Право	1	-	1
	Технология	5	3	8
	Физика	4	-	4
	Химия	3	-	3
	2015-2016	Русский язык	-	3
Биология		2	2	4
Английский язык		1	2	3
История		2	3	5
Литература		1	1	2
ОБЖ		2	-	2
Математика		-	2	2
География		2	1	3
Обществознание		5	7	12
Технология		1	-	1

2016-2017	Русский язык	-	3	3
	Биология	3	2	5
	Английский язык	3	3	6
	История	3	3	6
	Литература	2	1	3
	Математика	1	-	1
	География	2	2	4
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Обществознание	8	9	17

### 3.8. Победители и участники НПК, подготовленные педагогами на различных уровнях.

Год	Название НПК	Место			ФИО учителя
		Район	Область	Россия	
2014-2015	НПК «Поиск»	1	1		Шитова Т.Г. Щитова С.Д.
		1	1		
2015-2016	НПК «Поиск»	1	1		Шитова Т.Г. Щитова С.Д. Шитова Т.Г. Строкина Е.Ф.
		1			
		1			
		1			
2016-2017	НПК «Поиск»	Лауреат	Участник		Максимова Д.В. Екименко С.Ю. (2) Сидоренко С.И. Цыкунова С.Ю. Сидоренко С.И. Апенько Е.С. Синюгина В.Т. Шитова Т.Г. Шитова Т.Г. (2) Щитова С.Д.
		Участник			
		Участник			
		Участник			
		Участник			
		Участник			
		Лауреат			
		Участник			
Лауреат	Участник				

### 3.9. Учет индивидуальных достижений обучающихся 2016-2017 у.г.

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
<b>Региональный уровень</b>				
1	Климова Елена	9	X областной слет «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»	1 место
2	Горчакова Ярослава	6	VI Областная интернет-конференция исследовательских работ в 2-6 класса общеобразовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений»	1 место
3	Орешко Матвей, Сидоренко	7	ТКП «Астрономия – звезд»	1 место

	Виктор, Грошева Ната- лья, Бондаренко Анастасия, Барашкова Ан- на		ная наука»	(команда)
Итого				7
<b>Межрегиональный уровень</b>				
-	-	-	-	-
Итого				0
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Гераськина Ксения	1	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
2	Полякова Ели- завета	1	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
3	Горышин Ни- кита	1	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
4	Григорьева Таисия	2	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
5	Блинов Захар	2	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
6	Николаева Да- рья	2	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
7	Флерко Яро- слав	2	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
8	Козина Веро- ника	2	Онлайн-олимпиада по рус- скому языку «Русский с Пушкиным»	<i>Диплом побе- дителя</i>
9	Яковлев Арсе- ний	2	Межпредметная онлайн –	<i>Диплом побе- дителя</i>
			олимпиада Учи.ру	<i>Диплом побе- дителя</i>
			Межпредметная онлайн-	<i>Диплом побе- дителя</i>

			олимпиада Учи.ру	
Итого				10

### 3.10 Поощрение одаренных детей за достижения.

*Стипендиаты Главы Омского района 2013-2014 учебного года*

1. Шадерова Валерия Сергеевна, обучающаяся 11 класса.

*Стипендиаты Главы Омского района 2014-2015 учебного года*

1. Даниленко Дарья Валерьевна, обучающаяся 9 класса

2. Климова Елена Витальевна, обучающаяся 7 класса

*Стипендиаты Главы Омского района 2015-2016 учебного года*

1. Климова Елена Витальевна, обучающаяся 8 класса

### Вывод по разделу:

Учителя-предметники ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. Учителя организуют участие обучающихся в телекоммуникационных проектах «Астрономия – звездная наука», «Занимательная физика», научно-практических конференциях, соревнованиях, предметных олимпиадах, играх-конкурсах, интернет – олимпиадах, онлайн – олимпиадах. Количество обучающихся, участников конкурсов и предметных олимпиад остаётся стабильным на протяжении последних трёх лет.

В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области одарённости. Учителя: Штамп С.И., Шитова Т.Г., Щитова С.Д. выявили и целенаправленно развивают индивидуальные творческие способности обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, достигая высоких результатов на уровне района, области.

Таким образом, необходимо отметить, что работу с одарёнными обучающимися в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися необходимо использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района, спланировать участие учащихся с высокой мотивацией к учению в научно-практической конференции учащихся в 2017/2018уч. году, активнее привлекать обучающихся к участию в ТК проектах, в олимпиадах различного уровня.

Проблемы и противоречия:

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.

2. Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.

3. Внедрять индивидуальные учебные планы обучающихся.

4. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

5. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы с одарёнными учащимися необходимо использовать в своей работе положительный опыт учителей школы и района, спланировать участие учащихся с высокой мотивацией к учению в научно-практической конференции учащихся в 2017/2018 уч. году, активнее привлекать обучающихся к участию в ТК проектах, в олимпиадах различного уровня.



#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательная работа в МБОУ «Омская СОШ» осуществляется через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

**Целью** воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В 2016 –2017 учебном году школа решала следующие воспитательные **задачи**:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Эти задачи решались благодаря работе по следующим направлениям: общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание), духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание), здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание), социальное направление (самоуправление, трудовое), общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность).

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули (Сентябрь «Здравствуй, страна знаний!», Октябрь «Дорогие мои старики», «Спасибо Вам, учителя!» (день самоуправления), Ноябрь «За здоровый образ жизни», Декабрь «Новогодняя карусель», Январь «Быстрее, выше, сильнее», Февраль Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество», Март «Красота спасёт мир!», НПК НОУ «Поиск», Апрель «Летопись войны!», Май «Мы помним, мы гордимся!)). Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления школы, тематические классные часы по плану воспитательной работы класса.

2-я неделя месяца: Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов с участием 5-7 классов;

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5-7 классов и 8-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел

##### **1.Работа с обучающимися:**

- Духовно — нравственное воспитание
- Гражданско— патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное,
- Организация профилактики правонарушений
- Работа с родителями.
- Программа «Одарённые дети», цель - сохранение и развитие одаренности, методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми.
- Школьное самоуправление

- Дополнительное образование.
- МО кл. руководителей (по отдельному плану)

## **2. Организация работы с семьей**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, а также с семьей и общественностью. Взаимодействие образовательного учреждения, общественности и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Основные формы взаимодействия школы, общественности и семьи по направлениям (соответствуют программе):

организация встреч учащихся школы с родителями-военнослужащими; помощь ветеранам; подготовка и проведение праздников, мероприятий; изучение семейных традиций; организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин; организация совместных экскурсий в музеи; совместные проекты; оформление информационных стендов;

тематические общешкольные родительские собрания; участие родителей в работе управляющего совета, родительского комитета; организация субботников по благоустройству территории; экскурсионных походов, посещение театров.

## **3. Организация работы с педагогическим коллективом.**

1. Диагностика воспитательного процесса.
2. Социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

### **4.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2016 -2017 г. проводилась согласно утвержденным программам: «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования» и программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

В основе программ по гражданско-патриотическому воспитанию определены следующие направления работы:

- проведение массовых школьных мероприятий;
- разработка мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- экскурсионно-туристическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность;
- краеведение;

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск стенгазеты.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Омского сельского поселения. Ежегодно весной и осенью проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок мира «Моя будущая профессия»
- День пожилых людей (классные часы, поздравления бабушек и дедушек)
- праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;
- беседы, классные часы на темы: «Сила государства в единении народа», «О героях народного единства», «Я-патриот»;
- ко Дню Конституции проведены классные часы, беседы на тему «Как и где, защищать свои права и свободы?»; «Что значит быть гражданином?»; «Государственные символы».
- Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий;
- Конкурс стихов, музыкально – литературная композиция на стихи любимых поэтов;
- День космонавтики;
- мероприятия в честь Дня Победы

В течение года в МБОУ «Омская СОШ» была проведена серия мероприятий, посвящённых 72-ой годовщине Великой Победы. Волонтерским отрядом «Белый кит» организована оказание помощи ветеранам ВОВ, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ. Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Памятник», «Подарок солдату», «Подарим радость ветеранам». На классных часах ребята рассказывали о героях-участниках Великой Отечественной войны нашей страны. Классные руководители провели серию тематических классных часов, посвящённых 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В школьном историко-краеведческом музее были проведены уроки памяти «Дороги мужества». Обучающиеся приняли участие в традиционном конкурсе чтецов «Стихи рожденные на фронте...». По традиции наши обучающиеся приняли участие в эстафете Памяти, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.

Мероприятия воспитывают у подрастающего поколения чувства уважения и благодарности ветеранам – фронтовикам, за их героизм в войне, приобщает молодежь к истории и традициям Родины.

- Был проведен Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- 1) На кануне Дня защитника Отечества в нашей школе прошел Смотр строя и песни.
- 1) Для обучающихся классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества
- 2) Проведение «Уроков мужества»
- 3) Проведение предметной недели по истории.
- 4) Среди 5-11 классов был проведен конкурс «Будем в армии служить!».

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика и воспитанника нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Формированию настоящих защитников Отечества, патриотов Родины способствуют спортивные соревнования, конкурсы, эстафеты, смотры.

В школе большое внимание уделяется развитию спорта, работают спортивные секции. Проводятся школьные соревнования по волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, футбол. Лучшие спортсмены школы участвуют в районных и областных спортивных соревнованиях.

Занятие спортом позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

В соответствии с учебным планом в 10 классе на Основы безопасности жизнедеятельности отводится 1 час в неделю. Курс Основы безопасности жизнедеятельности включает Основы военной службы и заканчивается для юношей пятидневными сборами. Пятидневные учебные сборы десятиклассников в 2016 — 2017 гг. проходили на базе МБОУ «Омская СОШ», а закончились выездом ребят на полигон в п. Светлый, где они себя смогли почувствовать настоящими солдатами. Основными задачами учебных сборов являются: формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил, изучение юношами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства. Мероприятие способствовало формированию морально-психологических и физических качеств, необходимых ребятам для прохождения военной службы, позволило учащимся овладеть начальными знаниями и умениями допризывника в военно-медицинской, физической подготовке и военно-патриотическом воспитании, сформировали у них более точное представление о службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Таким образом, многообразие поставленных задач, необходимых для решения системы военно-патриотического воспитания, способствуют выработке у детей и подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств: дисциплинированности, инициативности, упорства, мужества, любви к Родине, смелости, выносливости, ловкости, силы, воли к победе, доброты, вежливости, самостоятельности, а также специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Проблемным остается вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию, необходимо :

— обратить внимание на участие в конкурсах и акциях «Я гражданин России», «Юный патриот»;

— проведение КТД гражданско-патриотической направленности.

#### **4.2. Общекультурное направление**

Основными задачами данного направления являются:

- Формирование культуры и норм поведения обучающихся.
- Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- Расширение кругозора обучающихся
- Проведение природоохранных акций («Землякам – чистую планету», «Чистая планета»).

#### **4.3. Духовно-нравственное направление. ( Нравственно-эстетическое воспитание)**

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2)Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, беседы направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, нормам морали поведения в обществе. Темы бесед подбирались в зависимости от возрастных особенностей детей, уровня нравственной подготовленности. Сохраняются главные традиции школы, которые напол-

няют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Успешно прошли: «День самоуправления», посвященный Дню учителя, праздники в начальных классах, посвященные защитникам Отечества, праздник 8 Марта, праздники Нового года, праздник Последнего звонка.

Подведены итоги диагностики нравственной воспитанности учащихся, которая, позволила выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективной направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности, чуткости, справедливости).

На следующий учебный год задачи по реализации поставленной цели останутся прежними:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Изучение с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Развитие у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Создание условия для нравственного самовоспитания учащихся.

#### **4.4. Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся также стало приоритетной задачей воспитательной работы школы. В работе школы по организации физкультурно-массовой работы сложилась определенная система, в которую включены все участники образовательного процесса: обучающиеся, классные руководители, учитель физкультуры, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая, родители.

#### **Информация о состоянии физкультурно-массовой работы в школе**

№	Традиционные спортивные мероприятия, проведенные в ОУ в отчетном периоде	Количество участников
1.	Спортивные соревнования: IV турнир по хоккею с шайбой, посвященный памяти В.П. Кабернюка (совместно с отделом молодежной политики Омского района) Волейбол Футбол Эстафете Памяти, посвященной Победе в Великой Отечественной войне Эстафета памяти В.П. Кабернюка	9  35 20 36 24
2.	День здоровья (1 раз в четверть)	215
3.	Веселые старты 1-4 классы	97
4.	«А ну-ка, парни!» (спортивный праздник к 23 февраля) 1-4 классы	97

Внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа является в школе составляющей частью физического воспитания обучающихся. Она нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. В рамках этой работы в школе практикуются разнообразные формы: кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии туристические походы, спортивные праздники и т.д. Традиционными стали праздники: Веселые старты и Мама, папа, я – спортивная семья (совместно с родителями), Смотр строя и песни, Военно-спортивная игра «Зарница», «А ну-ка, парни!» (спортивный праздник к 23 февраля); спортивные соревнования: волейбол, футбол, кросс (весна), кросс (осень). Ежегодно с целью совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания, выявления уровня физической подготовки обучающихся в школе проводятся соревнования «Президентские состязания».

**Участие команды образовательного учреждения района в Спартакиаде школьников Омского муниципального района в 2016-2017 учебном году:**

№	Вид программы	Количество участников	Место	Пояснения причин не-участия в Спартакиаде
1	Кросс осень	8	15	
2	Баскетбол юноши	10	23/9	
3	Баскетбол девушки	-	-	не культивируется
6	Лыжные гонки (мл.гр.)	-	-	не культивируется
7	Лыжные гонки (ст.гр.)	6	12	
8	Волейбол юноши	8	5/63 <sub>18,5</sub>	
9	Волейбол девушки	8	3/43 <sub>12,5</sub>	
10	Кросс весна	8	16	
11	Шахматы	-	-	не культивируется
12	Гиревой спорт	-	-	не культивируется
13	Футбол	10	9	
14	Легкая атлетика	9	22	
15	Зимнее многоборье ГТО	3	8	
16	Летнее многоборье ГТО	3	6	
17	Президентские состязания	-	-	не культивируется
<b>Общекомандное место</b>			<b>7</b>	

Основная форма спортивно-массовой работы – Спартакиада школьников Омского муниципального района, проводимая ежегодно. Практически во всех видах программы обучающиеся школы приняли активное участие.

**Информация о спортивных достижениях «МБОУ Омская СОШ» в личном Первенстве в 2016 – 2017 учебном году**

**Левчик Марина (8 класс)**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (с указанием предмета, секции, темы и т.д.)	Рейтинг участия (указать место или результат)
Всероссийский	-	-
Межрегиональный	-	-
Региональный	-	-
Муниципальный	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по волейболу	участник
	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по лёгкой атлетике	участник
	Весенний легкоатлетический кросс Спартакиады Омского района общеобразовательных школ в 2016-17 учебном году	участник

	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по лыжным гонкам	участник
	Осенний легкоатлетический кросс Спартакиады Омского района общеобразовательных школ в 2016-17 учебном году	участник

**Зотова Анна (8 класс)**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (с указанием предмета, секции, темы и т.д.)	Рейтинг участия (указать место или результат)
Всероссийский	-	-
Межрегиональный	-	-
Региональный	-	-
Муниципальный	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по осеннему легкоатлетическому кроссу	участник
	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по лыжным гонкам	участник
	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по зимнему многоборью комплекса ГТО	1 место
	Весенний легкоатлетический кросс Спартакиады Омского района общеобразовательных школ в 2016-17 учебном году	участник
	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по волейболу	участник
	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по лёгкой атлетике	участник

**Бакланов Степан (9 класс)**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (с указанием предмета, секции, темы и т.д.)	Рейтинг участия (указать место или результат)
Всероссийский	-	-
Межрегиональный	-	-
Региональный	-	-

Муниципальный	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по баскетболу	участник
	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по лыжным гонкам	участник
	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по зимнему многоборью комплекса ГТО	участник
	Соревнования по летнему многоборью комплекса ГТО Спартакиады общеобразовательных школ Омского района	участник
	Первенство Омского района команд юношей и девушек по волейболу	участник
	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по лёгкой атлетике	участник

**Вебер Владимир (10 класс)**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (с указанием предмета, секции, темы и т.д.)	Рейтинг участия (указать место или результат)
Всероссийский	-	-
Межрегиональный	-	-
Региональный	-	-
Муниципальный	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по баскетболу	участник
	Соревнования по летнему многоборью комплекса ГТО Спартакиады общеобразовательных школ Омского района	участник
	Весенний легкоатлетический кросс Спартакиады Омского района общеобразовательных школ в 2016-17 учебном году	участник
	Первенство Омского района команд юношей и девушек по волейболу	участник



	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по лёгкой атлетике	участник
--	---	----------

**Бутусов Данил (11 класс)**

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия (с указанием предмета, секции, темы и т.д.)	Рейтинг участия (указать место или результат)
Всероссийский	-	-
Межрегиональный	-	-
Региональный	-	-
Муниципальный	Соревнования Спартакиады Омского района среди общеобразовательных школ по баскетболу	участник
	Первенство Омского района команд юношей и девушек по волейболу	участник
	Первенство Омского района среди общеобразовательных школ по лёгкой атлетике	участник

В процессе работы в 2016-2017 учебном году одним из важнейших направлений являлось формирование физического здоровья обучающихся. На это были направлены как уроки физической культуры, так и внеурочная воспитательная деятельность, организация участия в спортивных соревнованиях. В течение учебного года в школе работали спортивные секции «ОФП», секция «САМБО». Занятия в этих секциях имели большое оздоровительное и воспитательное значение. Поставленные цели (формирование физических и морально-волевых качеств, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом) в процессе занятий нашли свое отражение. Были проведены мероприятия, направленные на выявление спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня. Команда Омской СОШ заняла 3 место в первенстве района по хоккею с шайбой на приз клуба «Золотая шайба».

Воспитательная работа в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности учащихся «группы риска» строит свою работу в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Международной конвенции ООН по правам ребенка. Организацию работы в этом направлении осуществляла психолог школы. На каждого «трудного» подростка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика, акты обследования семьи, условий жизни и воспитания. У каждого классного руководителя имеется индивидуальный план работы с этими учащимися, отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

В рамках работы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании в школе были проведены акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический урок». Классные руководители 1-11 классов провели классные часы на данную тематику.

Анализ показал, что в школе необходимо совершенствовать систему физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

1. создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;

2. обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
3. дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
4. проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
5. улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

### Итоги участия классов в различных мероприятиях:

рейтинг	2 уровень 1-4 классы	3 уровень 5-8 классы	4 уровень 9-11 классы
1 место	4 класс	6 класс	11 класс

Анализ организации самоуправления показал, что обучающиеся мало осведомлены о своих обязанностях в решении проблем ученического самоуправления. Необходимо:

- Педагогическому коллективу совершенствовать методы работы с ученическим самоуправлением
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении
- Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

#### 4.7. Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «школа-семья-ученик».

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Классные руководители постоянно ведут работу по вовлечению родителей в воспитательную работу с детьми. К организации спортивных праздников, Дней Здоровья привлекаются так же родители, которые являются не только организаторами, но и непосредственными участниками. Такие мероприятия не только формируют потребность в здоровом образе жизни, но объединяют родителей и детей, формируют положительный климат в семье

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности;
- при проведении родительских собраний использовать различные формы (лекторий, семинар – практикум, обучающий семинар, конференция и т.д.), интересные с точки зрения родителей диагностики (как родителей, так и учащихся), раздаточный материал и т.д.
- активизация работы общешкольного и классных родительских комитетов, Совета школы.

#### 4.8. Работа кружков

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе работали кружки по 6 направлениям – духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное. В кружках общеинтеллектуального направления занималось 110 человек. В целом занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности составляла 100%. При этом 45% учащихся посещали два и более кружка. Всего в школьных кружках и секциях занималось 257 человек, что составляет 88%. Наиболее эффективно работали кружки: «САМБО», «Волейбол» - руководитель Балантаев П.С., «Рукоделие»- руководитель Шамп С.И., «Юный художник» - руководитель Апенько Е.С. По опросам родителей и детей, обучающихся в школе, кружки востребованы учащимися 1–8 классов. Для ребят проводятся викторины и конкурсы.

Последний год работа по героико-патриотическому воспитанию не прекращалась и была посвящена 72-ой годовщине победы в ВОВ. Очень важно, что к работе были привлечены родители учащихся. На занятиях дети учились работать с документами, проводить экскурсии для учащихся и гостей в школьном музее.

Руководителям кружков необходимо:

- обратить внимание на посещаемость;
- шире использовать на внеурочном занятии разные виды деятельности;
- осуществлять развитие особо одаренных детей по индивидуальным программам

### **Выводы по разделу:**

Анализ воспитательной работы показал, что необходимо решать следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для всестороннего развития одарённых обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами.
2. Способствовать успешной социализации обучающихся через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности, участие в социальных проектах.
3. Формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру самовоспитания.
4. Создать условия для полноценной творческой самореализации каждого обучающегося, продолжить работу по реализации самоуправления в условиях детского объединения
5. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического и формирования здорового образа жизни.
6. Активизировать профилактическую деятельность с семьями, стоящими на различных видах учёта, во взаимодействии со школьным Советом профилактики и социальными партнёрами.

## **5. Условия обеспечения образовательного процесса**

### **5.1. Методическое и/или научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Главная задача современной школы – обеспечение качества образования.

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в логике ФГОС» является основой в реализации Программы. Главным условием для достижения цели и реализации Программы является включение каждого ребенка в образовательный процесс с учетом его познавательных возможностей и способностей.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары.

С момента основания школы принята организация профессиональных сообществ педагогов: все педагоги школы по профессиональной принадлежности составляют методические объединения. На сегодняшний день их – 5:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО классных руководителей,
- МО учителей художественно - эстетического цикла.

Каждое МО имеет опыт организации профессионального сотрудничества с аналогичными МО, что создает предпосылки для привлечения дополнительных образовательных ресурсов; имеет возможность представить опыт на проводимых школой мероприятиях районного, муниципального и регионального уровней.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаются тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводится анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, мастер - классы, творческие лаборатории, внеклассные мероприятия по предметам.

Создан школьный сайт, который регулярно обновляется – администратор сайта Шитова Т.Г.

В школе реализуется проект «Школа педагогического мастерства». Цель проекта: - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагога.

Работа над проектом способствовало организации творческих групп:

«Школа становления молодого учителя».

«Как аттестоваться учителю»

«Урок в условиях реализации ФГОС»

«Организация проектно-исследовательской деятельности.»

Формы работы групп:

- Ликбез (теоретические семинары)
- семинар,
- семинар-практикум,
- тренинговое занятие,
- дискуссия,
- деловая игра,
- видеосъемка уроков, нарезка фрагментов...
- участие групп в ТКИ.

На промежуточном этапе реализации проекта уже видны результаты работы.

Управление инновационной деятельностью осуществляется администрацией школы, методическим советом. Одним из направлений инновационной деятельности является реализация ФГОС в основной школе.

Вопросы мониторинга деятельности включены во внутришкольный контроль, который осуществляется согласно плану работы школы. Всех участников инновационной деятельности комиссия поощряет из средств стимулирующего фонда, по разработанным критериям.

В школе большая работа ведется по социализации обучающегося. Важную роль в данной работе играют родители и социальные партнеры.

В этом году тесное сотрудничество с ООО «Полиом» по вопросам профориентации обучающихся.

Проводятся различные совместные мероприятия. Это организация выставок, соревнований, фестивалей и других.

В 2016 – 2017 учебном году Горчакова О.В. является руководителем районной творческой группы по разработке элективного курса «Кем быть на селе», Штамп С.И. входит в состав данной группы.

## **5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории				Курсы выше	Уч.ная	Почетные звания, награ
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	Соответствие ЗД	Б/К				
18	18	-	17	1	-	11	1	5	15	-	4 – РФ

Заслуженный учитель РФ- 1 –

Кондратенко А.И.

Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 -

Щитова С.Д.

Штамп С.И.

Синюгина В.Т.

Горчакова О.В.

Почетная грамота Министерства Образования Омской области – 2 –

Щитова Т.Г.

Непомнящих И.М.

**Участие педагогического коллектива в семинарах, конференциях и др.  
на уровне района области**

Год	Тема	Форма проведения	Ф.И.О.	Уровень
2016	Международная исследовательская Интернет- конференция сообщества. Глобальная школьная лаборатория	конференция	Щитова Татьяна Георгиевна	Международный
	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция	конференция	Щитова Татьяна Георгиевна	Международный
	III международная дистанционная практико-ориентированная конференция	конференция	Матвеева Юлия Васильевна	Международный
2017	Областной телекоммуникационный конкурс для педагогических работников образовательных организаций Омской области «Предметная неделя в школе»	конкурс	Щитова Татьяна Георгиевна Щитова Светлана Дмитриевна Каптевич Надежда Валерьевна Горчакова Оксана Витальевна Соснина Елена Владимировна	Областной

			Матвеева Юлия Васильевна	
	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	конкурс	Екименко Светлана Юрьевна	призер

### Участие педагогов в смотрах, конкурсах (за 2 года)

Уч.год	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
2015 ноябрь	Конкурс «Педагог года 2015» Номинация «Дебют»	Балантаев Павел Сергеевич, учитель физической культуры	Победитель
	Конкурс лучших учителей Омского муниципального района	Шитова Татьяна Георгиевна, учитель истории и обществознания	Победитель
2016	Конкурс социальных программ и социальных проектов молодых педагогов Омского муниципального района со стажем работы до 5 лет	Балантаев Павел Сергеевич, учитель физической культуры	Победитель
	Ярмарка педагогических проектов муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Омской области	Балантаев Павел Сергеевич, учитель физической культуры	участник
	Конкурс лучших учителей Омского муниципального района	Балантаев Павел Сергеевич, учитель физической культуры	Победитель
	Конкурс лучших учителей Омского муниципального района	Щитова Светлана Дмитриевна, русского языка и литературы	Победитель
2017	Конкурс «Учитель - это человек с большой буквы «Ч»	Балантаев Павел Сергеевич, учитель физической культуры	Конкурс «Учитель - это человек с большой буквы «Ч»

### Участие педколлектива в семинарах, конференциях и др. на уровне района, области (за последние 2 года)

Дата (месяц)	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результативность
2015 Август	Муниципальный	Августовская конференция. «Итоги проекта «Память сильнее времени»	Горчаков А.О.В.	Выступление
Август	Муниципальный	Августовская конференция. «Воспитательный аспект урока	Шитова Т.Г.	выступление

		истории в условиях реализации ФГОС»		
Август	Муниципальный	Августовская конференция. Развитие УУД на внеурочных занятиях.	Щитова С.Д.	Выступление
Август	Муниципальный	Августовская конференция. «Формирование положительного отношения младших школьников к здоровому образу жизни средствами программы «Я и полезные привычки»	Сидоренко О.А.	выступление
октябрь	Муниципальный	Семинар учителей истории по теме «Преподавание истории в соответствии с ФГОС. Подходы к разработке олимпиадных заданий по предметам гуманитарного цикла» Выступление «Проектирование рабочей программы по предмету, курсу»	Шитова Т.Г	Выступление
апрель	Муниципальный	Современные подходы к конструированию современного урока технология в условиях информационно-образовательной среды.	Штамп С.И.	Выступление
2016 август	Муниципальный	Августовская конференция. «Развитие муниципальной системы образования на основе принципов государственно – общественного управления» Работа секций предметных районных методических объединений «Управление качеством образования» Секция № 1 «Участие в экологическом проекте как условие приобретения социального опыта обучающихся младших классов»	Цыкунова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Выступление
2016 август	Муниципальный	Августовская конференция. «Развитие муниципальной системы образования на основе принципов государственно – общественного управления» Работа секций предметных районных методических объединений Секция № 8 Тема: «Управление качеством образования» Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением	Непомнящих Ирина Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Омская СОШ»	Выступление
2016 август	Муниципальный	Августовская конференция. «Развитие муниципальной системы образования на основе	Горчаков а Оксана Витальев	Выступление

		принципов государственно – общественного управления» Пленарная часть совещания «Развитие муниципальной системы образования на основе принципов государственно – общественного управления»	на, зам. по УВР	
2017 февраль	Муниципальный	Конференции молодых педагогов «От теории - к практике	Матвеева Юлия Васильевна, учитель физики и информатики	Выступление
апрель	Муниципальный	«Лучшие педагогические практики» Представление проекта «Школа педагогического мастерства» как способ повышения личностного- профессионального потенциала современного педагога.	Горчакова Оксана Витальевна, зам. директора по УВР	Выступление
апрель	Муниципальный	«Лучшие педагогические практики»	Матвеева Юлия Васильевна, учитель физики и информатики	Выступление
март	Муниципальный	Творческая группа по разработке районного профориентационного курса «Кем быть в селе» (работа семинара)	Горчакова Оксана Витальевна, зам. директора по УВР	
	Муниципальный	Семинар-практикум по теме: «Организация работы и методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ по русскому языку». (выступление)	Щитова Светлана Дмитриевна	Выступление

Анализ методического и/или научно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что работа педагогического коллектива ведется на хорошем профессиональном уровне: 76 % педагогов школы принимают участие в мероприятиях различных уровней (школьном, муниципальном, региональном ). Недостаточное участие педагогов на всероссийском уровне.

Необходимо решить следующие задачи:

1. Повышать профессиональный уровень педагога
2. Повысить процент участия педагогов в конкурсах различных уровней.

**5.3. Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения, в том числе сведения об оснащенности ЭВМ в расчете на 100 обучающихся и об обеспеченности учебной литературой в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету.**



Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы по всем предметам, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Для проведения уроков физической культуры в образовательном учреждении созданы следующие условия:

- имеется спортивный зал, укомплектованный в достаточном количестве спортивным оборудованием.

Горячее питание организовано в школьной столовой на 80 посадочных мест, имеется специальное кухонное оборудование.

Имеются: мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинеты химии, информатики, физики, русского языка, литературы, математики, биологии, английского языка, начальных классов, истории, ОБЖ. В распоряжении ребят и педагогов находится школьная библиотека с читальным залом, компьютером и книжным фондом на 10777 книги. В образовательном учреждении имеется компьютерный класс на 8 рабочих мест. Кроме того имеется 11 мультимедийных проекторов, мобильный класс (10 ноутбуков), интерактивный комплекс, 1 интерактивная доска, 1 музыкальный центр. Учебные кабинеты в достаточном количестве укомплектованы учебно-наглядными пособиями. Школа оборудована в достаточном количестве (23 штук) средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

В МБОУ "Омская средняя общеобразовательная школа" в рамках программы **Модернизации школьного образования в 2014-2015 учебном году** поступило оборудование и учебные пособия. Ниже приведен их полный перечень

- учебные плакаты и пособия по биологии,
- 2 комплекта классной мебели ( 24 столов, 48 стульев),
- учебники
- компьютерный мобильный класс,

#### **Библиотечно-информационные ресурсы**

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	10777
Из них, художественной литературы( шт)	3463
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):	Да
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематические статей, тематические и др.)	Да
3) Электронный каталог	Да
Аудиовизуальные документы, шт.	85

#### **Техническая оснащенность школы**

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	32
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	20
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
На 100 обучающихся приходится ЭВМ ( штук)	15
Количество интерактивных досок	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да

тип подключения:	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	8
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да

#### **5.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Обеспечение охраны их здоровья.**

- Организация профилактического медицинского обслуживания;
- взаимодействие в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений осуществляется в соответствии со ст.51 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года №3266-1 и Закона РФ от 22.07.1993 года №5487-1. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников.
- Ежегодно узкими специалистами проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- результаты состояния здоровья детей отражаются в листках здоровья классных журналов;
- согласно национальному календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- медицинскими работниками, учителями проводятся беседы о культуре питания, здоровой пище, о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- ведётся журнал здоровья сотрудников пищеблока;
- проводится контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом школы;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- регулярно проводятся дни здоровья;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- имеется спортивный зал, ежегодно школа приобретает спортивный инвентарь;
- обеспеченность учащихся подвозом к ОУ:

Подвоз обучающихся осуществляется из д. Березянка, д. Зеленовка, п. Омский, автобусом ПАЗ. На подвозе в 2014-2015 учебном году находятся 44 учащихся МБОУ «Омская средняя общеобразовательная школа».

В августе месяце издаются приказы по школе:

1. о назначении ответственных лиц при подвозе детей и организации подвоза обучающихся на школьных автобусах;
2. о закреплении ответственности за техническое состояние автотранспорта;
3. о назначении ответственного за выпуск на линию транспортных средств;
4. о назначении ответственных лиц при подвозе детей и организации подвоза обучающихся на школьном автобусе.

Безопасные маршруты движения транспортных средств, задействованных на подвозе детей утверждаются в ГИБДД (схема маршрута утверждена в 2014г).

Раз в четверть проводятся инструктажи по правилам поведения в транспорте, осуществляющем перевозку детей. С водителями проводится ежедневный предрейсовый инструктаж.

В течение учебного года проводится пропаганда и агитация по безопасности дорожного движения, имеется уголок по ПДД. На родительских собраниях постоянно проводятся беседы по безопасности на транспорте. Автобусы регулярно проходят технический осмотр. Имеют страховые полюса ОСАГО.

## **Работа образовательного учреждения по обеспечению охраны здоровья обучающихся.**

В нашей школе организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер) под руководством дежурного администратора

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, находящийся на вахте, включающий набор следующих документов:

- инструкцию сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкцию сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- журнал учета посетителей;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений
- Инструкция №1 о мерах пожарной безопасности в школе.
- Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
- Инструкция «Действия при возникновении пожара»
- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе.
- Памятка о действиях при пожаре.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Ежегодно перед началом учебного года комиссией по охране труда проводится проверка и выдается акт на разрешение проведения занятий в кабинетах технология, биологии, химии, информатики, физики и физической культуры.

Разработаны инструкции по охране труда при проведении практических и лабораторных

работ, занятий по физической культуре, спортивных соревнованиях. По технологии, физике, информатике и ИКТ, физической культуре, биологии, химии проводятся инструктажи с отметкой в журнал по ТБ.

Разработаны локальные акты по охране труда, которые утверждены директором школы и постановлением профсоюзного комитета школы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора школы.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения
- инструкции, памятки.

### **Вывод по разделу:**

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

Проблемы и противоречия:

1. В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения:

Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям как необходимое условие перехода на ФГОС.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам — до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МБОУ «Петровская СОШ №1» соответствуют региональным критериям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
- совершенствовать систему педагогического коллектива с одаренными детьми.

2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.

4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОУ.

Таким образом, показатели деятельности МБОУ «Петровская СОШ №1» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности установленного государственного статуса общеобразовательного учреждения.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании Совета школы.

Протокол №1 от 20.06.2017

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя ОУ)  
(подпись)

«30»\_06\_\_\_2017 г.

М.П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

