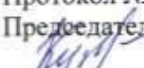


СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2016 г
Председатель Совета ОУ

И.В.Куликова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Омская СОШ»

Н.В.Каптевич
Приказ № 66/1 от 01.09.2016 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Омская СОШ»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Уставом МБОУ «Омская СОШ».

1.2 Основная образовательная программа (далее - ООП) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Разработанная образовательным учреждением ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) или Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС).

1.4. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

1.5. С целью обеспечения информационной открытости образовательная организация размещает информацию об ООП на официальном сайте МБОУ «Омская СОШ».

2. Структура и содержание основной образовательной программы

2.1. В состав обязательных компонентов всех образовательных программ входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы (часть 9 статьи 2 Закона об образовании).

2.2. ООП ОУ содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

2.3. С целью обеспечения преемственности ООП данные разделы содержат ООП, разработанные в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

2.4. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, способы определения достижения целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.5. Содержательный раздел определяет содержание общего образования и включает:

- программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (программу формирования универсальных учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;

2.6. Организационный раздел определяет общие рамки образовательного процесса, механизмы реализации ООП и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы.

3.1. ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении

разрабатывается на основе данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.3. ООП рассматривается и принимается на Педагогическом совете, согласуется с Советом Учреждения МБОУ «Омская СОШ» и утверждается приказом директора ОУ.

3.4. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа (от 2 до 5 лет).

3.6. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в ООП, которые рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, согласуются с Советом Учреждения и утверждаются приказом директора ОУ.

4. Порядок разработки и утверждения учебного плана.

4.1. Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. В образовательную программу включаются учебные планы для всех форм обучения, в том числе индивидуальные учебные планы.

4.3. Для ООП, разработанных в соответствии с ФК ГОС общего образования, к учебным планам предъявляются требования соответствия ФБУП, БУП Омской области в части:

- структуры учебного плана;
- объёма времени, отведённого в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки;
- перечня и наименований учебных предметов федерального и регионального компонентов учебного плана образовательного учреждения;
- количества часов, отведённых на изучение каждого предмета федерального и регионального компонентов учебного плана.

4.4. Для ООП, разработанных в соответствии с ФГОС, к учебным планам предъявляются следующие требования в части соответствия:

- общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки учащихся по классам (годам обучения);
- состава и структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.5. Учебный план принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

4.6. Учебный план разрабатывается на один год.

4.7. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в Учебный план, которые принимаются на заседании педагогического совета и согласуются с Советом Учреждения и утверждаются приказом директора ОУ.

5. Порядок разработки и утверждения календарного учебного графика.

5.1. Календарный учебный график является составной частью образовательной программы.

5.2. В рамках реализации своей компетенции по разработке образовательных программ ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график.

5.3. Календарный учебный график обеспечивает реализацию в полном объёме образовательных программ; создаёт безопасные условия обучения и воспитания в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников.

5.4. Календарный учебный график учитывает, что:

- учебный год начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы;
- в процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы, сроки начала и окончания которых определяются ОУ самостоятельно;

5.5. При составлении календарного учебного графика учитываются гигиенические требования к организации образовательного процесса, установленные в санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

5.6. Календарный учебный график рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОУ.

5.7. Календарный учебный график разрабатывается на один год.

5.8. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в календарный учебный график, которые принимаются на заседании педагогического совета и согласуются с Советом Учреждения и утверждаются приказом директора ОУ.

6. Порядок разработки и утверждения рабочих программ.

6.1. Рабочие программы являются составной частью образовательной программ.

6.2. Рабочие программы в рамках основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, могут содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики и учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- содержания учебного предмета, курса;
- календарно-тематическое планирование;

6.3. С целью обеспечения преемственности основных общеобразовательных программ рабочие программы в рамках основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, возможно придерживаться структуры, установленной ФГОС.

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учётом специфики и учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- содержания учебного предмета, курса;
- календарно-тематическое планирование;

6.5. Рабочие программы в рамках основных общеобразовательных программ разработанных в соответствии с ФГОС, должны содержать:

6.6. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласуются с заместителем директора и утверждаются приказом директора ОУ.

6.7. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочие программы, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений согласуются с заместителем директора и утверждаются приказом директора ОУ.

6.8. Более детально цели, задачи, функции рабочей программы, технология её разработки, требования к структуре рабочей программы закреплены в отдельном локальном нормативном акте в МБОУ «Омская СОШ» .

7. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

7.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП.