

**МКОУ «Омская средняя общеобразовательная школа»
Омского муниципального района Омской области**

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

***Социальный проект,
посвящённый 1150-летию российской государственности***

Сроки проведения – октябрь - ноябрь

Проектная группа:

**Ученики 11 класса: Чапенко В,
Пономарёва К, Бегояна А,
Апенько Т, Бакланова Я.**

Координаторы проекта:

**Горчакова О.В., зам. директора по ВР,
депутат Омского сельского поселения
Шитова Т.Г., учитель истории
и обществознания
(контактный телефон: 938-239)**

2012

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	наименование	содержание	страницы
1	Название проекта	Социальный проект «Навстречу выборам», посвящённый 1150-летию российской государственности	1
2	Адрес ОУ	644531 Омская область Омский район п. Омский ул. Ленина 1, тел: 938-239	2
3	Сроки реализации проекта	октябрь-ноябрь 2012 года	2
4	География реализации проекта	п. Омский	2
5	Составители	Проектная группа: команда «Перспектива» - Ученики 11 класса: Чапенко В, Пономарёва К, Бегояна А, Апенько Т, Бакланова Я. Координаторы проекта: Горчакова О.В., зам. директора по ВР, Шитова Т.Г., учитель истории и обществознания	2
6	Консультант проекта	Лопарёва Любовь Петровна, председатель Омской территориальной избирательной комиссии.	3
7	Цель проекта	Формирование активной жизненной позиции, повышение правовой культуры будущих молодых избирателей, развитие интереса к проблемам организации и проведения	3

		избирательной кампании.	
8	Целевые группы	Юноши и девушки 15-17 лет	4
9	Количественный состав	45 человек	4
10.	Направления деятельности	интеллектуально- познавательное коммуникативное творческое социальное	5
11.	Социальные партнеры	Администрация Омского сельского поселения Совет Депутатов Омского сельского поселения Участковая избирательная комиссия Территориальная избирательная комиссия Наблюдатели от политических партий.	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных черт демократического общества является эффективное функционирование в нем механизма избирательной системы. Ибо если он не будет функционировать, демократия, республика лишаются важнейшей своей основы – выборности государственных органов власти. Поэтому в настоящее время важно, чтобы на избирательные участки приходило как можно больше избирателей, как можно больше граждан высказывали свое мнение. Избиратели, в том числе и молодые, должны осознавать, что выбор каждого гражданина страны влияет на ее будущее. Однако, в реальной жизни, большинство граждан, особенно молодых, проявляют недостаточную активность на выборах.

Приступая к разработке проекта, мы провели социологический опрос среди членов участковой избирательной комиссии, родителей, учителей и учащихся старших классов, который позволил выявить причины низкой избирательной активности молодежи (см. Прил.1). Участники опроса назвали следующие причины: низкий уровень правовой культуры, отсутствие интереса к политической жизни страны, недопонимание важности избирательных кампаний и самих выборов среди молодёжи, формальный подход к предвыборной агитации, низкий процент привлечения к организации выборов молодых людей, однообразие рекламных роликов (см. Прил.2).

Анкетирование, проведенное среди учащихся 9-11 классов (см. Прил.3), выявило недостаточный уровень правовых знаний школьников по вопросам избирательного права, что также указывает на низкую правовую культуру молодых людей (см. Прил.4).

Формировать будущего молодого избирателя необходимо со школьной

скамьи. Сегодняшние юноши и девушки - это взрослые завтра. От их активной жизненной позиции, гражданского самосознания, уровня правовой культуры зависят политические и социально-экономические процессы в обществе. Поэтому возникла идея – разработать практико-ориентированный проект «Навстречу выборам!» Выявленные проблемы помогли определить цели и задачи проекта, а также пути их достижения.

Цель проекта:

Формирование активной жизненной позиции, повышение правовой культуры будущих избирателей, развитие интереса к проблемам организации и подготовки избирательных кампаний.

Задачи:

1. Способствовать социализации школьников
2. Создать условия для творческой самореализации обучающихся
3. Способствовать активизации правовой просветительской деятельности в образовательном учреждении.
4. Содействовать развитию ученического самоуправления

Целевые группы:

Деятельность направлена на юношей и девушек в возрасте от 15 до 17 лет, желающих ознакомиться с правовой культурой избирателя, а также проявить своё творчество.

Количественный состав:

- Юноши и девушки в количестве 45 человек;
- Организаторы проекта (они же являются тьюторами команд) – 5 человек;
- Родители;
- 2 педагога – координаторы проекта;
- Члены территориальных избирательных комиссий;
- Члены участковых избирательных комиссий;
- Администрация школы;

- Депутаты Омского сельского поселения;
- Наблюдатели от политических партий;
- Педагоги.

СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект организован для учащихся 9-11 классов и реализуется на территории Омского сельского поселения. Продолжительность проекта два месяца. Участники проекта разделены на три команды с учётом интересов молодых людей.

Проект состоит из четырех этапов:

1. Этап подготовки проекта
2. Этап реализации проекта
3. Итоги работы над проектом. Рефлексия
4. Послепроектный этап

На подготовительном этапе:

- Создали инициативную группу;
- Определили проблему;
- Выявили с помощью диагностических мероприятий причины и последствия выбранной проблемы;
- Оценили ресурсы ;
- Установили связь с социальными партнерами проекта;
- Определили основные направления работы: интеллектуально–познавательное, коммуникативное, творческое ,социальное.

На этапе реализации проекта:

- Проведен мозговой штурм с целью выявления новых идей
- Разработано положение о проведении марафона (см. Прил.5)
- Составлен план-график проведения Марафона

- Организован и проведен интеллектуально-правовой марафон «Навстречу выборам!»

Марафон включает несколько туров:

1 тур - регистрация, название и девиз команд. Каждая команда придумывает название и девиз, согласно тематике проекта.

2 тур - составление глоссария. Члены команды работают над понятиями по данной теме, составляя глоссарий. В помощь командам предоставляется список литературы, ссылка на сайты.

3 тур - составление кроссворда по теме «Избирательное право». Каждая команда составляет кроссворд из 20 слов. В программе «Hot Potatoes». Решает кроссворды команд-соперниц.

4 тур - электронная викторина «Я-избиратель!». Каждый член команды, отвечая на вопросы электронной викторины, приносит баллы своей команде.

5 тур - подготовка агитационного ролика «Все на выборы!». Команде предоставляется возможность подготовить агитационный ролик.

6 тур - Пресс-конференция «Будущий избиратель».

На конференции присутствуют председатель территориальной избирательной комиссии, председатель участковой избирательной комиссии, члены избирательной комиссии, депутаты Омского сельского поселения, наблюдатели политических партий.

На конференции команды демонстрируют умение задавать вопросы, представляют агитационные ролики.

В течение проекта учащимся 9-11 классов представилась возможность познакомиться с избирательным правом, задать вопросы членам избирательных комиссий, освоить новые виды информационных технологий, проявить индивидуальность.

На третьем этапе подведены итоги работы над проектом:

- Проанализированы затруднения, недостатки, положительные результаты проекта

- Проведено повторное анкетирование участников проекта
- Проект оформлен как рабочий документ
- Получены отзывы о проекте от участников и социальных партнеров
- Результаты реализации проекта освещены в СМИ и на сайтах школы и Омского сельского поселения.

На послепроектном этапе:

- Проект направляется в Областную избирательную комиссию для участия в Областном конкурсе, посвященном 1150-летию российской государственности
- Планируется провести обмен опытом по правовому воспитанию школьников с педагогами Омского района
- Организовать мастер-класс для учителей МКОУ «Омская СОШ»
- Использовать материалы проекта в учебном процессе
- Развитие сотрудничества с членами избирательных комиссий, Советом депутатов по формированию активной жизненной позиции у молодого поколения.

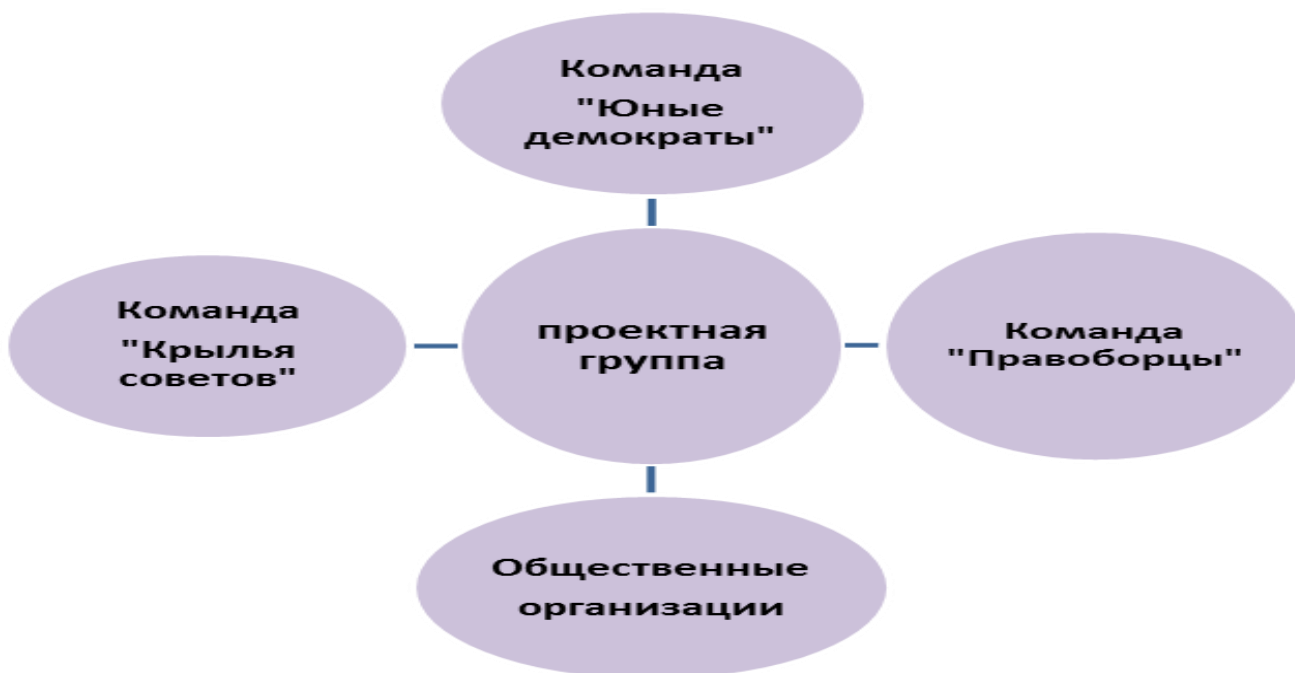
Тактические задачи:

1. Создать условия для совместной творческой деятельности.
2. Привлечь молодёжь к политическим проблемам общества.
3. Повысить уровень ученического самоуправления.

Система управления проектом

1. Управление проектом осуществляют координаторы проекта
2. Проектная группа обеспечивает координацию работы. В состав проектной группы входят учащиеся 11 класса

Система взаимодействия



Ресурсное обеспечение

Кадровый ресурс:

- Горчакова Оксана Витальевна, зам. директора по воспитательной работе высшей категории,
- Шитова Татьяна Георгиевна, учитель истории и обществознания второй категории.
- Консультант: Лопарёва Любовь Петровна, председатель территориальной избирательной комиссии

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютерный кабинет с интернетом,
- Конференц-зал с мультимедийной установкой

Предполагаемые результаты:

- Повышение уровня правовой культуры будущих избирателей;
- Развитие коммуникативных компетенций;
- Совместная творческая деятельность

Продукт проекта:

Интеллектуально-правовой марафон «Навстречу выборам», включающий в себя:

- Кроссворд «Избирательное право»
- Электронную викторину «Я – избиратель!»
- Агитационный ролик «Все на выборы!»
- Пресс - конференцию «Будущий избиратель»

Возможные трудности

- Взаимодействие с избирательными комиссиями;
- Охват учащихся в проекте

Пути преодоления трудностей:

- Проведение встреч с членами избирательных комиссий, проведение конференции в вечернее время.
- Мотивирование учащихся через личностную сопричастность, пропаганда активного образа жизни.

Критерием оценки результатов проекта станут:

- Положительные отзывы о проекте (см.Прил7, Прил.8, Прил.9)
- Уровень правовой культуры обучающихся

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	содержание	цель	форма	ответственн ые
1	Регистрация команд 08.10-14.10	Формирование команд	Заполнение регистрационной формы	Проектная группа
2	Визитная карточка команд 15.10	Знакомство с командами	Приветствие команд	Проектная группа
3	Составление глоссария по	Расширение понятийного	Поисковая работа с различными	Проектная группа

	теме «Избирательное право» 15.10-21.10	аппарата	источниками информации	
4	Кроссворд «Избирательное право» 22.10-05.11	Умение оперировать новыми понятиями по избирательному праву, использование новых видов информационных технологий	Групповая форма, составление кроссворда в программе «Hot Potatoes»	Тьюторы
5	Электронная викторина «Я – избиратель» 06.11-11.11	Проверка уровня правовых знаний	Индивидуальная форма,	Тьюторы
6	Агитационный видеоролик 12.11-22.11	Развитие креативного мышления учащихся	Групповая форма	Капитаны команд
7	Пресс - конференция «Будущий избиратель» 23.11-29.11	Формирование активной позиции, умение задавать вопросы, развитие критического мышления	Живой микрофон	Координаторы проекта

8	Рефлексия 29-11-05.12	Формирование умения анализировать, оценивать деятельность и её результат	Обсуждение хода и итогов марафона, Опрос учащихся	Проектная группа
9	Информация о проекте в СМИ 29.11-05.12	Информирование общественности о проекте, привлечение внимания к проблемам процесса выборов	Статья в газете «Омский пригород» Омского муниципального района (см.Прил10), Размещение информации на сайте Омского сельского поселения (http://омсп.рф/) и сайте школы(http://omskii.omr.omskedu.ru/)	Проектная группа

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс [Текст] / П.А.Баранов.- М.: АСТ: Астрель, 2010.- 350с.
2. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст]/ Е.Ю.Бархатова. - М.: Проспект, 2006.-256с.
3. Классные часы: 9 класс [Текст] /Авт.-сост. А.В.Давыдова.- М.: «ВАКО», 2010.- 272с.
4. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений [Текст] /А.И.Кравченко, Е.А.Певцова.- М.: Русское слово, 2010.-224с

5. Никитин А.Ф. Шаг за шагом: Правоведение: Избирательное право: Рабочая тетрадь [Текст]/ А.Ф.Никитин. - М.: НПО «Школа» - «Открытый мир», 1996.-78с.
6. Никитин А.Ф.Право. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений [Текст]/ А.Ф.Никитин. - М.: Просвещение, 2010.-352с.
7. Омская область. Законы. О выборах в органы местного самоуправления Омской области [Текст]: закон Омской области от 17 июля 2003г. № 456-ОЗ: [Принят Постановлением ЗС Омской области от 17 июня 2003г. №162].- Омск: Избирательная комиссия Омской области, 2004.-76с.
8. Путин В.В. Россия сосредотачивается. Ориентиры [Текст]/В.В.Путин.- Омск: ООО «Технология», 2012.-27с.
9. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст.- Сибирское университетское издательство, 2009.-39с.
- 10.Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10 января 2003года №19-ФЗ [Принят Государственной Думой 24 декабря 2002г]. - М.: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2003.-364с.
- 11.Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 20 декабря 2002 года № 175-ФЗ [Принят Государственной Думой 20 ноября 2002г].- М.: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2003.- 398с.
- 12.Словарь терминов и понятий по обществознанию [Текст] / автор-составитель А.М.Лопухов.- М.: Айрис-пресс, 2010.-448с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Опрос

Каковы причины низкой избирательной активности молодежи?

Выберите наиболее важные, на ваш взгляд, причины низкой избирательной активности молодежи.

- низкий уровень правовой культуры;
- отсутствие интереса к политической жизни страны;

- непонимание важности избирательных кампаний и самих выборов среди молодёжи;
- формальный подход к предвыборной агитации;
- низкий процент привлечения к организации выборов молодых людей;
- однообразие рекламных роликов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

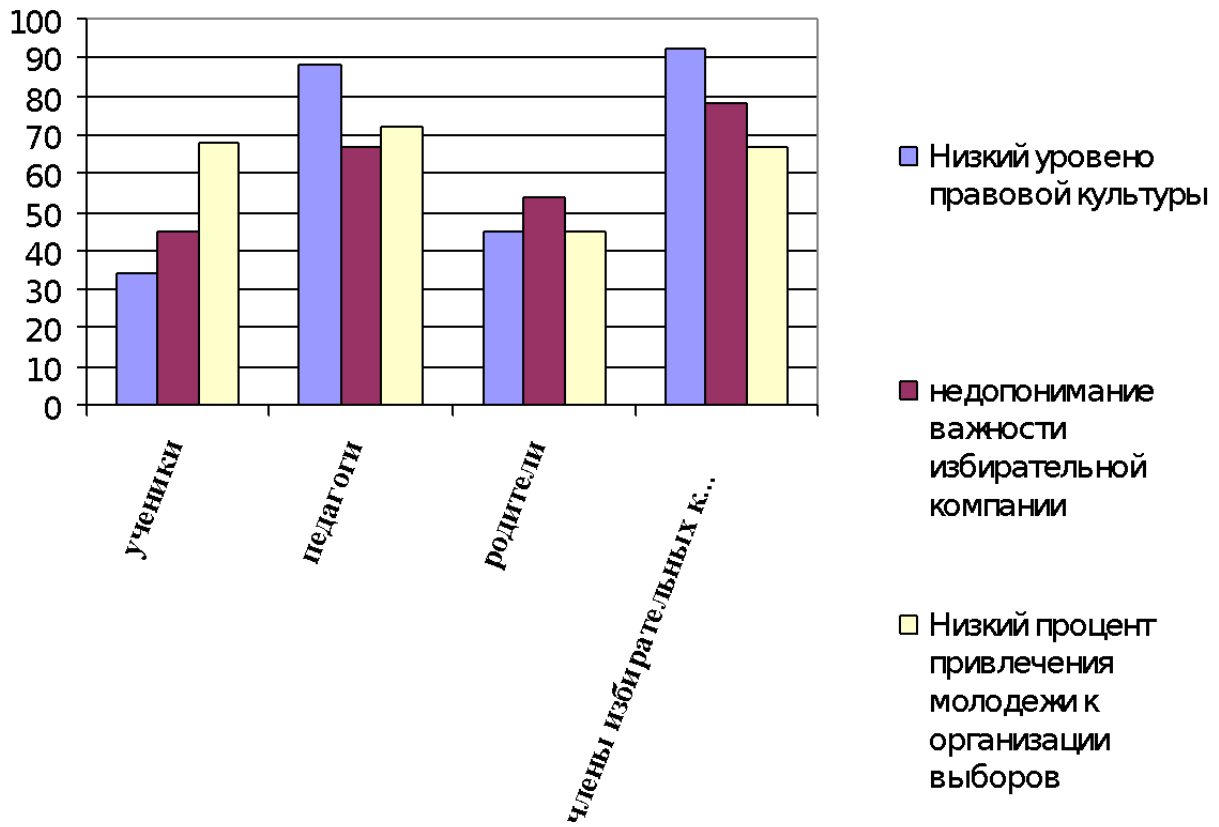


Рис.1

Итоги опроса «Причины низкой избирательной активности
молодых избирателей»

Анкета

Что я знаю об избирательном праве?

1. С какого возраста и при каких условиях гражданин обретает статус избирателя?
2. Почему гражданин участвует в выборах?
3. На какие части подразделяется избирательное право?
4. Что такое избирательные права граждан?
5. Какие виды избирательных прав граждан вы знаете?
6. На основе каких принципов избиратель участвует в выборах при демократическом режиме?
7. Какими основными законами обеспечивается демократичность выборов в России?
8. Что такое электорат?
9. Что такое «политические предпочтения»?
10. Какую роль в политической жизни играют референдумы?

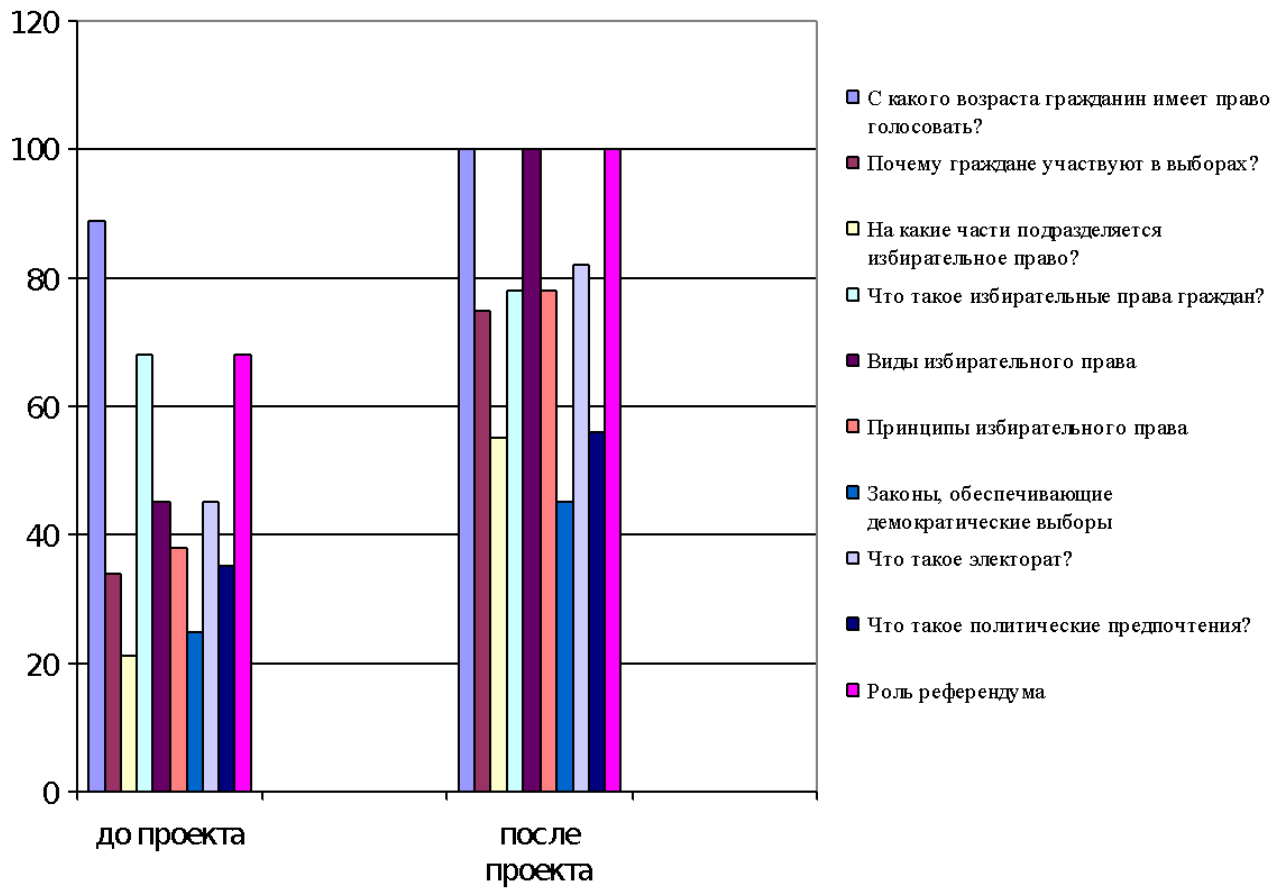


Рис.2

Результаты анкетирования обучающихся

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Интеллектуально-правовой марафон, посвященный 1150-летию российской государственности для учащихся 9 – 11 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Марафоне «Навстречу выборам» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Марафона «Навстречу выборам», его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в марафоне и определения победителей и призёров.

1.2. Организаторами Марафона является команда «Перспектива», в которую входят учителя и ученики.

1.3. Команда:

- формирует состав жюри Марафона (далее – Жюри);
- определяет количество победителей и призёров Марафона;
- анализирует и обобщает итоги Марафона;
- готовит материалы для освещения в средствах массовой информации.

1.4. Состав Жюри формируется из числа учеников-членов команды, членов избирательной комиссии и общественных организаций.

1.5. Жюри Марафона:

- оценивает подготовку и выступление команд;
- -проводит анализ;

2. Цели и задачи Марафон

2.1. Цель марафона - формирование активной жизненной позиции,

повышение правовой культуры будущих избирателей, развитие интереса к проблемам организации и подготовки избирательных кампаний.

2.2. Задачи Марафона:

- Расширить знания учащихся в области избирательного права
- Воспитывать уважительное отношение к конституционным правам и обязанностям граждан
- Стимулировать активную деятельность школьников в сфере использования информационных технологий для решения творческих, образовательных и воспитательных задач
- Развивать коммуникативную компетентность
- Формировать метапредметные умения: ставить цель, самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, оценивать результаты.

3. Условия и порядок проведения интеллектуально-правового марафона.

3.1. В Марафоне принимают участие:

- юноши и девушки 9-11 классов школы;
- юноши и девушки делятся на команды;;

3.2. Марафон пройдет в несколько туров:

1 тур (08.10 – 14.10.12г) – регистрация, название команды и девиз

2 тур (15.10- 21.10.12г) – составление глоссария по теме «Избирательное право»

3 тур (22.10 – 05.11.12г) - составление командой кроссворда по теме «Избирательное право» и решение кроссвордов команд-соперниц

4 тур (06-11- 11.11.12г) - электронная викторина для каждой команды «Я – избиратель!»

5 тур(12.11– 22.11.12г) - подготовка агитационного ролика «Все на выборы!»

6 тур (22.11.-29.11.12г) – проведение пресс-конференции. Каждая команда на пресс-конференции представляет свой агитационный ролик «Все на выборы!»

7 тур (29.11.-05.11.12г) – подведение итогов

4. Требование к командам

4.1 Кроссворд должен состоять не менее чем из двадцати слов

4.2 Каждая команда должна:

- придумать название команды и девиз в соответствии с темой проекта
- решить кроссворды других команд
- принять участие в электронной викторине
- подготовить рекламный ролик «Все на выборы»
- проявить умение задавать вопросы

5. Критерии

5.1 Название команды - 1-2 балла, девиз - 1-2 балла

5.2 Составление кроссворда – 20 баллов (max)

5.3 Решение кроссвордов команд-противников – 40 баллов (max)

5.4 Правильность решение викторины – 29 баллов (1 чел)

5.5 Агитационный ролик (время, соответствие предложенной теме, актуальность, оригинальность, творческий подход) – 15 баллов

5.6 Вопросы для пресс - конференции (правильная формулировка вопроса, соответствие данной тематике, оригинальность вопроса) – 1-3 балла

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Итоги Марафона подводятся Жюри в день проведения Пресс-конференции.

6.2. Победители и призеры Марафона в личном и командном первенстве награждаются дипломами

7. Информационное освещение Фестиваля-конкурса

7.1. Положение о проведении интеллектуально-правового Марафона размещено на стенде Детской организации «Содружество»

7.2. Подготовка, проведение и итоги Марафона освещаются в средствах массовой информации и на сайтах школы и Омского сельского поселения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Отзыв-рецензия

на социальный проект «Навстречу выборам!»,
посвященный 1150-летию российской государственности

Социальный проект «Навстречу выборам!» реализовался в рамках общешкольной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Наш дом – Россия». Для разработки и реализации проекта была создана команда «Перспектива», в состав которой вошли пять обучающихся 11 класса и два педагога.

На уроках обществознания учащиеся знакомятся с основами избирательного права РФ, правами и свободами человека и гражданина, с обязанностями и ответственностью, которые возлагает на них это звание. Однако, учебных часов недостаточно для того, чтобы ученики качественно усвоили эти понятия. И как следствие этого, становясь взрослыми, они проявляют низкую гражданскую активность, в том числе и низкую избирательную активность.

Актуальность выбранной темы подтверждается социологическим опросом, который проводился среди педагогов, родителей, членов избирательных комиссий, обучающихся. Наряду с такими причинами низкой активности на выборах молодежи как, отсутствие интереса к политической жизни страны, недопонимание важности избирательных кампаний и самих выборов, формальный подход к предвыборной агитации, низкий процент привлечения к организации выборов молодых людей, указывалась и низкая

правовая культура молодежи. Анкетированием ребят, которое проводилось в ходе предварительной подготовки, с одной стороны, также выявило низкую правовую культуру подростков, а , с другой стороны, показало их желание расширить свои знания в правовой сфере.

Поэтому целью социального проекта «Навстречу выборам!» является формирование активной жизненной позиции, повышение правовой культуры будущих избирателей, развитие интереса к проблемам организации и подготовки избирательных кампаний.

Для осуществления поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Способствовать социализации школьников
2. Создать условия для творческой самореализации обучающихся
3. Способствовать активизации правовой просветительской деятельности в образовательном учреждении.
4. Содействовать развитию ученического самоуправления

В ходе проекта все задачи были решены. Решению каждой задачи был посвящен определенный этап проекта.

Формой реализации проекта мы выбрали интеллектуально-правовой марафон, в ходе которого организаторы и участники проекта получили не только новые правовые знания, но и смоделировали правила своего поведения, как будущие избиратели так и организаторы выборов

В ходе предварительной подготовки организаторы проекта совершенствовали свои навыки в проведении социологических исследований и самоуправления, выявлять проблему, намечать цель и пути ее решения , планировать свою деятельность. Участники проекта осуществили свое право выбора, сформировав команды по своим личным предпочтениям.

На этапе реализации проекта и организаторы, и участники расширили свои знания в сфере избирательного права, освоили новые информационные

технологии, проявили самостоятельность и творчество при прохождении туров интеллектуально-правового марафона, совершенствовали свои коммуникативные компетенции.. Для реализации задач проекта были использованы такие формы работы как составление глоссария, составление и решение кроссворда по теме «Избирательное право», электронная викторина «Я - избиратель!», съемки рекламного ролика «Все на выборы!», Пресс-конференция «Молодой избиратель» с участием членов территориальной и участковой избирательных комиссий и депутатов Омского сельского поселения.

По завершении проекта были подведены итоги: проанализированы трудности, недостатки, оценены положительные результаты проекта.

Проект получил положительные отзывы от обучающихся, педагогов, членов избирательных комиссий.

Ход проекта и его результаты освещались в СМИ и на сайтах Омского сельского поселения и МКОУ «Омская СОШ»

Продукты проекта: кроссворды, электронную викторину, рекламные ролики будут в дальнейшем использоваться как в учебном, так и в воспитательном процессе. Планируется провести мастер-класс для педагогов МКОУ «Омская СОШ» по организации и проведению Марафона и обменяться опытом правового воспитания обучающихся с педагогами Омского муниципального района.

Горчакова О.В., зам. директора по ВР
МКОУ «Омская СОШ»

Шитова Т.Г., учитель истории и
обществознания МКОУ «Омская СОШ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Отзыв

о проекте «Навстречу выборам»

Проект «Навстречу выборам», реализуемый в нашей школе, вызвал интерес не только среди учащихся, но и педагогов.

Одной из задач школы является формирование активную гражданскую позиции учащихся.

Проект помогает решать данную задачу. Проект нацелен на формирование активной жизненной позиции, повышение правовой культуры будущих молодых избирателей, развитие интереса к проблемам организации и проведения избирательной кампании.

Деятельность направлена на юношей и девушек в возрасте от 15 до 17 лет, желающих ознакомиться с правовой культурой избирателя, а также проявить своё творчество.

Данный проект формирует будущего молодого избирателя уже со школьного возраста.

Ценность проекта в том, что организаторами являются учащиеся 11 класса, которые сумели призвать учащихся 9-10 классов к совместному творчеству.

Проект учитывал различные интересы учащихся, так как предлагал несколько направлений: интеллектуальное – познавательное, коммуникативное, творческое, социальное.

Дух соревнований между командами, ещё более повысил интерес юношей и девушек.

Особое место в проекте занимает пресс-конференция «Будущий избиратель». Удачно выбрана форма проведения - «Живой микрофон». Юноши и девушки продемонстрировали умения задавать вопросы членам избирательных комиссий, а агитационные ролики учащихся вызвали у них улыбки.

Данный проект никого не оставил равнодушными. Он помогает молодым людям в становлении своей гражданской позиции. Благодаря таким проектам ребята с гордостью могут сказать: «Я – гражданин России! Я думаю о её будущем!»

Директор МКОУ «Омская» _____ /Т.И. Клепацкая/

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Отзыв

о Пресс-конференции «Молодой избиратель»
председателя участковой избирательной комиссии

Грушецкой Ирины Константиновны

ОТЗЫВ

о проекте «Навстречу выборам!»
секретаря участковой избирательной комиссии
Щитовой Светланы Дмитриевны

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Статья в газете Омского муниципального района
«Омский пригород» № 47 от 6-13. 12. 2012