

**Реестр УМК ВУД МБОУ «Омская СОШ» на 2018 - 2019 учебный год**

| № | Название программы ВУД       | Исходные данные программы, на основе которой разработана программа (курс): автор, название, издательство, год, возраст обучающихся, классы  | Сроки реализации программы (общее кол - во часов и в разрезе каждого года обучения)                | Организационные формы реализации курса (из программы)   | Форма подведения итогов (итоговое мероприятие) | Оборудование и методическое обеспечение для организации образовательного процесса   | ФИО, должность педагога, реализующего ВУД  |
|---|------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 1 | Модуль «Этика: азбука добра» | Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра». Сборник программ внеурочной деятельности. «Вентана-Граф», 2011<br>Автор И.С. Хомякова, В.И. Петрова<br>Возраст 6-10 лет<br>1 - 4 кл. | Всего 135ч<br><b>1 г. – 33 ч</b><br><b>2 г. – 34 ч</b><br><b>3 г. – 34 ч</b><br><b>4 г. – 34 ч</b> | - беседа;<br>- игровой практикум;<br>- ситуативная беседа-рассуждение;<br>- ситуативная беседа-игра;<br>- беседа-размышление;<br>- ситуативная игровая программа. | конкурсно - игровая программа                  | памятки для каждого ученика, художественные рисунки и иллюстрации, плакаты, художественная литература, настольные игры, предметы, необходимые для конкурсов<br>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я. Данилко, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.<br>«Просвещение», 2011<br>Волина В. Учимся, играя. – М., - 1994. | Екименко С.Ю., учитель начальных классов, Цыкунова С.Ю., учитель начальных классов, Горышина В.А., учитель начальных классов, Апенько Е.С., учитель начальных классов. |

|   |                       |   |  |   |  |  |  |
|---|-----------------------|---|--|---|--|--|--|
|   |                       |   |  |   |  | Швайко Г. С. Игры и упражнения для развития речи – М., 1983<br>Д.В, Григорьев, И.П. Степанов<br>Внеурочная деятельность школьников<br>Методический конструктор<br>Просвещение, 2011  |  |
| 2 | «Моя первая экология» | Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология»<br>Сборник программ внеурочной деятельности.<br>«Вентана-Граф», 2011<br>Автор<br>В.А. Самкова<br>Возраст 8- 10 лет<br>2 - 4 кл. | Всего 102 ч<br><b>1 г. – 34 ч</b><br><b>2 г. – 34ч</b><br><b>3 г. – 34 ч</b> | Кружковое занятие<br>Творческие<br>Игровые<br>Экскурсия<br>Проектная деятельность | Фоторепортаж и о посещении социально-значимых мест.<br>Выставки работ учащихся.<br>Участие учащихся в акциях | Сборник программ внеурочной деятельности.<br>«Вентана-Граф», 2011<br>, 2010.- 176 с. –<br>Стандарты второго поколения<br>Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.<br>Учусь создавать проект:<br>Методическое пособие для 1 класса.-М.:<br>Издательство РОСТ, 2013<br>(ФГОС)<br>Глобус, компас, микроскоп.<br>Модели форм поверхности Земли.<br>Модели систем органов организма человека.<br>Гербарии, муляжи | Синюгина А.С., учитель начальных классов |

|   |                      |   |                                  |  |   |   |  |
|---|----------------------|---|----------------------------------|--|---|---|--|
|   |                      |   |                                  |  |   | (овощи, фрукты, ягоды, грибы).<br>Оборудование для опытов и экспериментов (типовой вариант).<br>Электронно-программное обеспечение:<br>Видеофильмы и звукозаписи естественно-научного, обществоведческого содержания. |  |
| 3 | «Игры в нашей жизни» | Программы внеурочной деятельности «Игры в нашей жизни» Д.В. Григорьев<br>Б.В. Куприянов<br>Просвещение 2011<br>Возраст 10- 11 лет<br>4 класс  | Всего 34 ч<br><b>1 г. – 34 ч</b> | Кружковое занятие<br>Творческие Игровые<br>Дискуссии<br>Экскурсия        | Результаты анкеты учащихся<br>Фоторепортаж и о посещении социально-значимых мест.                       | Программы внеурочной деятельности Д.В. Григорьев<br>Б.В. Куприянов<br>Просвещение 2011<br>Внеурочная деятельность школьников<br>Методический конструктор<br>Просвещение, 2011   | Орешко К.А.,<br>учитель англ. языка        |
| 4 | «Я – исследователь»  | Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь»<br>Артамонова И.И.<br>Примерные программы внеурочной деятельности:<br>Общеинтеллектуальное направление/-Омск:<br>БОУ ДПО «ИРООО», | Всего 34ч<br><b>1 г. – 34 ч</b>  | Игровая: деловая игра, ролевая игра, «круглый стол», «мини-конференции». | Участие в олимпиадах, турнирах, НПК<br>План исследовательской деятельности, модель выступления на мини- | Савенков А.И.<br>Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.  | Апенько Е.С.,<br>учитель начальных классов |

|   |                            |  |  |  |  |   |   |
|---|----------------------------|--|--|--|--|---|---|
|   |                            | 2012<br>Возраст 9 – 10 лет<br>3 - 4 кл.  |  |  | конференции.                                       | Савенков А.И.<br>Психология<br>исследовательского<br>обучения. М.:<br>Академия, 2005.<br>Программа<br>внеурочной<br>деятельности<br>«Я –<br>исследователь»<br>Автор:<br>И.И. Артамонова<br>Омск: БОУДПО<br>«ИРООО»,2013 |   |
| 5 | «Я и полезные<br>привычки» | Программа внеурочной<br>деятельности<br>превентивного<br>обучения «Я и<br>полезные привычки»,<br>И. В. Зимова, педагог -<br>психолог МКОУ<br>«Лузинская СОШ №1<br>Омского<br>муниципального<br>района Омской<br>области» Т. В.<br>Дубинец, учитель<br>начальных классов<br>БОУ г. Омска «СОШ №<br>148», Н.Г. Напольских,<br>учитель начальных<br>классов БОУ г. Омска<br>«СОШ № 148 и др.,<br>Омск,2014<br>Возраст 6-10 лет<br>1 - 4 кл. | Всего 144ч<br><b>1 г. – 36 ч</b><br><b>2 г. – 36 ч</b><br>3 г. – 36 ч<br>4 г. – 36 ч | Кружковое занятие<br>Творческие<br>Игровые<br>Проектная<br>деятельность<br>Практикум | Результаты<br>исследования -<br>анкета<br>учащихся | Методические<br>разработки занятия<br>«Я и полезные<br>привычки», Омск<br>2014.<br>Рабочие тетради «Я<br>и полезные<br>привычки» Омск,<br>2014<br>Диск «Я и<br>полезные<br>привычки», Омск<br>2014                      | Цыкунова<br>С.Ю., учитель<br>начальных<br>классов,<br>Горышина<br>Валентина<br>Александровна<br>, учитель<br>начальных<br>классов |
| 6 | «Путешествие в<br>страну   | Программа внеурочной<br>деятельности   | Всего 34ч<br><b>1 г. – 34 ч</b>  | Творческие<br>Игровые.   | Участие в<br>соревнованиях,                        | Метод. литература:<br>Смирнов Н.К.  | Балантаев<br>П.С.,учитель   |

|   |   |  |   |  |   |   |                                 |
|---|---|--|---|--|---|---|---------------------------------|
|   | «Крепышкино»                                  | «Путешествие в «Крепышкино»<br>Автор: Борисевич И.<br>Путешествие в «Крепышкино»<br>Примерные программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, БОУДПО «ИРООО»,2011<br>Возраст 8 – 10 лет<br>2 – 3 кл. |   | Соревнования<br>Турниры                                | викторинах.                               | Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М, 2007<br>Д.В. Григорьев, И.П. Степанов<br>Внеурочная деятельность школьников<br>Методический конструктор  | физической культуры             |
| 7 | Модуль «Ты, я, он, она! Вместе дружная семья» | Модуль «Ты, я, он, она! Вместе дружная семья»<br>Бородавкина Т.Г.<br>БОУДПО «ИРООО»,2012<br>Возраст 11 – 15 лет<br>5 – 8 кл.   | Всего 140 ч<br><b>1 г. – 35 ч</b><br><b>2 г. – 35 ч</b><br><b>3 г. – 35 ч</b><br><b>4 г. – 35 ч</b> | Творческие<br>Игровые<br>Урок-путешествие<br>Экскурсия | Участие в выставках, конкурсах, проектах. | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я. Данилк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.<br>«Просвещение»,2011<br>Возможности группового взаимодействия/<br>Под ред. Е.А. Левановой _ СПб.: Питер, 2006<br>Внеурочная деятельность школьников<br>Методический конструктор | Максимова Д.В., учитель истории |

|    |  |  |   |  |   |   |   |
|----|--|--|---|--|---|---|---|
|    |  |  |   |  |   | Просвещение, 2011   |   |
| 8  | «Математическая мастерская»              | Программа внеурочной деятельности «Математическая карусель» Куранова Л.А.<br>Омск: БОУДПО «ИРООО»,2013<br>Возраст 11 – 13 лет<br>5 – 6 кл.   | Всего 68 ч<br><b>1г. – 34ч</b><br><b>2г. -34ч</b> | Игры, викторины, КВНы, конкурсы, творческие задания, дискуссии | Участие в олимпиадах, турнирах, НПК, викторинах.            | Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов по общеинтеллектуальному направлению Омск. БОУДПО «ИРООО»,2013<br>Программа внеурочной деятельности «Математическая карусель» Л.А. Куранова                           | Соснина Е.В., учитель математики                    |
| 9  | Мои проекты.                             | Программы внеурочной деятельности «Исследовательская и проектная деятельность» Сборник программ. Профессиональная ориентация Москва «Просвещение» 2014 г<br>Возраст 15 – 16 лет<br>8 – 9 кл. | Всего 34 ч<br><b>1г. – 34 ч</b>                   | Кружковое занятие<br>Деловая игра<br>Проектная деятельность    | Защита проекта, участие в НПК                               | Внеурочная деятельность школьников<br>Методический конструктор<br>Просвещение, 2011<br>Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.,2003<br>Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. - М: Арктика, 2006 | Шитова Т.Г., учитель обществознания                 |
| 10 | «Литературная мастерская или пробы пера» | Программа ВУД «Литературная мастерская или пробы пера»<br>Безденежных М.А.   | всего34 ч<br><b>1г. – 34 ч</b>                    | Лекции, практические занятия, индивидуальные литературные      | Участие учащихся в проектах, НПК, фестивалях, презентациях. | Безденежных М.А. Вкус слова: Методические рекомендации к курсу  | Поспелова Е.С., учитель русского языка и литературы |

|    |   |   |                                    |   |   |  |   |
|----|---|---|------------------------------------|---|---|--|---|
|    |   | Омск: БОУДПО «ИРООО»,2013.<br>Возраст 11 – 13 лет<br>5 – 6 кл.  |                                    | консультации,<br>обсуждение,<br>редактирование и<br>рецензирование<br>рукописей,<br>экскурсии,<br>творческие<br>встречи, мастер-<br>классы. | Оформление<br>собственных<br>поэтических<br>или<br>прозаических<br>книжек.                                | «Лингвистический<br>анализ<br>поэтического<br>текста» в 2-х частях<br>Омск: ОО ИПКРО,<br>2003<br>Примерные<br>программы по<br>внеурочной<br>деятельности для 5-<br>7 классов<br>Омск: БОУДПО<br>«ИРООО»,2013           |   |
| 11 | «Создание<br>компьютерных<br>видеороликов». | Программа ВУД «Мой<br>первый компьютерный<br>видеоролик».<br>Лучко Л.Г.<br>Омск БОУДПО<br>«ИРООО» 2012 г.<br>Возраст 11 – 13 лет<br>5 - 7 кл.   | Всего 34 ч<br><b>1 г. – 34 ч</b>   | Кружковое занятие<br>Творческие<br>Игровые  | Создание и<br>форматировани<br>е фото- и<br>видеосюжетов,<br>мультфильмов,<br>слайд-шоу и<br>видеороликов | Лазарев Д.<br>Презентация:<br>Лучше один раз<br>увидеть! – М:<br>Альпина Бизнес<br>Букс, 2009 г.<br>Сайты:<br><a href="http://WWW.klyaksa.net">WWW.klyaksa.net</a> ,<br><a href="http://WWW.intel.ru">WWW.intel.ru</a> | Синюгин К.Н.,<br>учитель<br>информатики                                   |
| 12 | «Мир<br>профессий»                          | Программа ВУД<br>«Профессиональная<br>ориентация»<br>Сборник программ.<br>Профессиональная<br>ориентация. А Иванов,<br>С. Чистякова и др.<br>Москва «Просвещение»<br>2014г.<br>Возраст 15-16 лет<br>9 кл. | Всего 34 ч<br><b>1 г. – 34 ч</b>   | Кружковое занятие<br>Творческие<br>Игровые<br>Ролевые игры  | Результаты<br>анкетирования   | Сборник программ.<br>Профессиональная<br>ориентация.<br>Москва<br>«Просвещение»<br>2014г.  | Непомнящих<br>И.М., учитель<br>английского<br>языка, педагог-<br>психолог |
| 13 | «Спортивные<br>игры»                        | Программа ВУД<br>«Спортивные игры»<br>Д.В, Григорьев,<br>И.П. Степанов<br>Программа   | Всего 68 ч<br><b>1-2 г. – 68 ч</b> | Кружковое занятие<br>Игровые<br>Соревнования<br>Турниры   | Участие в<br>соревнованиях  | Д.В, Григорьев,<br>И.П. Степанов<br>Внеурочная<br>деятельность<br>школьников   | Балантаев<br>П.С.,учитель<br>физической<br>культуры                       |

|    |   |   |                                  |   |   |  |   |
|----|---|---|----------------------------------|---|---|--|---|
|    |   | дополнительного образования.<br>Просвещение, 2012<br>Возраст 11 – 13 лет<br>5 – 6 кл.   |                                  |   |   | Методический конструктор<br>Просвещение, 2011  |   |
| 14 | «Практика устной и письменной речи на английском языке» | Д.В. Григорьев<br>«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (пособие для учителя)<br>издательство Просвещение 2014 год.<br>Возраст 16-18лет<br>10-11 кл.                       | Всего 34 ч<br><b>1 г – 34ч</b>   | Практические занятия, индивидуальные консультации, обсуждение, написание эссе.  | Выполнение задания ЕГЭ раздела «Письмо» | Д.В. Григорьев<br>«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (пособие для учителя)<br>издательство Просвещение 2014 год.<br>Технические средства обучения (мультимедийный проектор, колонки)                         | Каптевич Н.В.,<br>учитель английского языка           |
| 15 | «Основы журналистики»                                   | Программа ВУД «Журналистика и русский язык. Элективный курс. 10-11 классы: учебно-методический комплект», автор-составитель Л.И.Сухарева. – М.: Айрис - пресс, 2007.<br>Возраст 16-17 лет<br>10 кл. | Всего 34 ч<br><b>1 г. – 34 ч</b> | Лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, обсуждение, редактирование и рецензирование статей, творческие встречи, мастер-классы. | Защита проекта                          | Программа ВУД «Журналистика и русский язык. Элективный курс. 10-11 классы: учебно-методический комплект», автор-составитель Л.И.Сухарева. – М.: Айрис - пресс, 2007.<br>Технические средства обучения (мультимедийный проектор, колонки) | Яковлева Е.А.,<br>учитель русского языка и литературы |
| 16 | Клубная деятельность                                    | Д.В. Григорьев<br>«Внеурочная деятельность  | Всего 34 ч<br><b>1-2 г – 34ч</b> | Дискуссионные площадки, клубы, обучающие  | Участие в школьном самоуправлении       | Д.В. Григорьев<br>«Внеурочная деятельность   | Горчакова О.В., учитель географии                     |



|  |               |   |  |           |   |  |  |
|--|---------------|---|--|-----------|---|--|--|
|  | «Содружество» | школьников.<br>Методический<br>конструктор» (пособие<br>для учителя)<br>издательство<br>Просвещение 2014 год.<br>Возраст 15-17 лет<br>10-11 кл. |  | семинары. | и | школьников.<br>Методический<br>конструктор»<br>(пособие для<br>учителя)<br>издательство<br>Просвещение 2014<br>год.<br>Технические<br>средства обучения<br>(мультимедийный<br>проектор, колонки) |  |
|--|---------------|---|--|-----------|---|--|--|

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Соснина Е.В.